

Univerzita T. Bati ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky
BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

Jméno studenta: Michal Rudecký

Téma BP: Letní kurzy UTB jako nástroj komunikace

Akademický rok: 2009/2010

~~Vedoucí BP*:~~

Oponent BP*: doc. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková

* Nehodící se škrtněte.

OBCHODNÍ AKADEMIE T. BATI A VOŠE ZLÍN BAKALÁŘSKÉ STUDIUM	
Došlo: 04. 01. 2010	Zpr.:
Počet listů:	Spis. zn.:
Počet listů (svazků) příloh:	Skart. zn. a křída:
Č.j.:	
Předch. č.:	Násl. č.:

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP	x							1
Splnění cílů BP		x						1,5
Teoretická část BP			x					2
Analytická část BP		x						1,5
Stylistická a gramatická úroveň BP			x					2
Formální úroveň BP		x						1,5
Součet								9,5

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2, vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:
(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Předložená bakalářská práce se věnuje aktuálnímu a potřebnému tématu, je zpracována velmi kreativně. Student předkládá řadu zajímavých analýz i návrhů pro zlepšení nabídky letních kurzů nabízených na UTB ve Zlíně. Jedná se o téma, které zatím v dané podobě nebylo na UTB zpracováno. Je důležité, že student u doporučení zvažuje také problémy, rizika a náklady s řešením spojené.

Práce splňuje zadané zásady pro zpracování bakalářské práce, vyjma teoretické části, která je z hlediska zadaného tématu neúplná. V některých částech práce jsou formulační nedostatky a gramatické chyby. Doporučila bych také zvážit vhodnější typ grafů u vyhodnocení výsledků dotazníků.

Oceňuji výběr tématu i zvolený přístup k jeho zpracování a v rámci obhajoby doporučuji zodpovědět následující dotazy:

- 1) Pro jednotlivé fakulty UTB byla navržena celá řada konkrétních (často velmi úzce zaměřených) letních kurzů, současně byl proveden mezi studenty vybraných fakult průzkum zájmu o oblasti zaměření kurzů. Jaký postup byste doporučil pro identifikaci několika konkrétních vybraných kurzů organizovaných jednotlivými fakultami, kterým by studenti z navržených témat dali přednost?
- 2) Velmi inspirativní je návrh zapojení studentských organizací působících na UTB do realizace kurzů. Předpokládáte, že by tato činnost mohla být i obsahem projektů realizovaných např. v rámci výuky Řízení projektů na FaME nebo Komunikační agentury na FMK?

Návrh na výslednou známku BP:
(Uved'te stupeň ECTS + slovní vyjádření)

B- velmi dobře

Ve Zlíně

dne 30.12.2009



.....
podpis hodnotícího