

Univerzita T. Bati ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky
BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

Jméno studenta: Lukáš Pudelka

Téma BP: Analýza dopadů hospodářské krize ve společnosti LAPP KABEL s.r.o.

Akademický rok: 2009/2010

Vedoucí BP*: ing. Eva Holdošová

Oponent BP*:
* Nehodící se škrtněte.

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP		X						1,5
Splnění cílů BP	X							1
Teoretická část BP	X							1
Analytická část BP	X							1
Stylistická a gramatická úroveň BP		X						1,5
Formální úroveň BP	X							1
Součet								7

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2, vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Cílem bakalářské práce bylo pomocí ukazatelů finanční analýzy zhodnotit dopady hospodářské krize na společnost LAPP KABEL s.r.o. Student se v ní zaměřil na rozvahovou i nákladovou strukturu společnosti, zhodnotil její výsledky za hospodářské roky 2008 a 2009 a definoval nejdůležitější odchylky mezi jednotlivými ukazateli. Zároveň popsal a vyhodnotil opatření, která společnost přijala k eliminaci dopadů hosp. krize.

Velkým praktickým přínosem bakalářské práce je návrh konkrétních kroků pro efektivnější řízení pohledávek na základě velmi podrobného rozboru jejich strukturu podle splatnosti.

V závěru práce také definoval další možné potenciální úspory nákladů v provozní oblasti společnosti.

Student velmi dobře aplikoval teoretické poznatky získané studiem na konkrétní problémy společnosti.

Otázky:

Mohl by se student pokusit definovat silné a slabé stránky společnosti?

Jaký způsob zajištění pohledávek z pohledu rizikovosti by student doporučil jako nejvhodnější?

Návrh na výslednou známku BP:

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

A - Výborně

Ve Zlíně dne 29.12.2009



.....
podpis hodnotícího