

**UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ**  
**FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ**  
**Institut mezioborových studií Brno**

**Význam vzdělání u Policie České republiky**  
**(vzdělání jako předpoklad pro výkon profese)**  
**a její sociální aspekty**

**BAKALÁŘSKÁ PRÁCE**

**Vedoucí bakalářské práce:**  
**PhDr. et Mgr. Zdeňka Vaňková**

**Vypracoval:**  
**Václav Sedlák**

**Brno 2009**

## **Prohlášení**

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci na téma „Význam vzdělání u Policie České republiky (vzdělání jako předpoklad pro výkon profese) a její sociální aspekty“ zpracoval samostatně a použil jen literaturu uvedenou v seznamu literatury.

.....

Václav Sedlák

## **P o d ě k o v á n í**

Děkuji paní PhDr. et Mgr. Zdeňce Vaňkové za velmi užitečnou metodickou pomoc, kterou mi poskytla při zpracování mé bakalářské práce.

Brno 3. března 2009

Václav Sedlák

# Obsah

<b>ÚVOD</b>	<b>1</b>
<b>1. Postavení policisty ve společnosti, sociální uznání a prestiž policejní profese, etický kodex Policie ČR</b>	<b>2</b>
1.1 Podmínky pro přijetí do služebního poměru	5
1.2 Školy a vzdělávací instituce MV ČR	7
1.2.1 Střední policejní škola a základní odborná příprava policistů pro výkon	8
1.2.2 Vyšší policejní škola a střední policejní škola v Holešově	9
1.2.3 Vyšší policejní školy	10
1.2.4 Policejní akademie ČR	11
1.2.5 Vysoké školy nepolicejního charakteru	14
1.2.6 Možnosti dalšího vzdělávání	15
1.3 Pyramida služebního postupu dle současného kariérního řádu u Policie ČR	16
1.4. Dílčí závěr	23
<b>2. Služební hodnocení a výchova policistů</b>	<b>24</b>
2.1 Můj podíl na výchově a vedení policistů	28
2.2. Dílčí závěr	30
<b>3. Praktická část a dotazníkový průzkum</b>	<b>32</b>
3.1 Vyhodnocení dotazníkového šetření	34
3.2. Dílčí závěr	36
<b>4. Porovnání vzdělání u Rakouské policie</b>	<b>37</b>
4.1 Dílčí závěr	41
<b>Závěr</b>	<b>42</b>
<b>Resumé</b>	<b>43</b>
<b>Anotace</b>	<b>43</b>
<b>Klíčová slova</b>	<b>44</b>
<b>Anotation</b>	<b>44</b>
<b>Key words</b>	<b>44</b>
<b>Literatura</b>	<b>45</b>

# Ú v o d

Téma této bakalářské práce jsem si vybral, protože již třináct let pracuji u Policie České republiky. V zaměstnání jsem získal kvantum zkušeností o vnitřním fungování této organizace, a proto mne zajímají možnosti dalšího vzdělávání, tak i vzdělání policistů v sousedním státu Rakousko.

Po nástupu k Policii České republiky v roce 1996 jsem absolvoval osmnácti měsíční základní odbornou přípravu na Střední policejní škole v Brně. Zde jsem se poprvé setkal se základy psychologie a komunikace, dále s trestním právem, přestupkovým a částečně se správním právem. Z vlastní zkušenosti mohu konstatovat, že v policejní práci se mimo práci s právními předpisy nejvíce pracuje s lidmi, kdy komunikace s lidmi ať už s poškozenými, s pachateli trestných činů, svědky tvoří až sedmdesát procent každodenní práce policistů. Za své kariéry si až na pravidelné školení o novinkách v oblasti právních předpisů a profesně odborných záležitostech s domácím násilím nepamatuji, že bych se zúčastnil kursu nebo školení na téma jednání a komunikace s lidmi. Až na této vysoké škole jsem poznal, jak je důležité a to nejen pro moje zaměstnání si rozšiřovat vzdělání v oblasti komunikace, psychologie, která mi prohloubila znalost jak jednat s lidmi, vžívat se do situací druhých. V současném trendu je velký tlak veřejnosti na výkon policistů při jednání s občany, protože při práci s lidmi často dochází k zásahu do práv občanů. Proto si myslím, že by policisté měli být řádně proškoleni a vyškoleni s prací s lidmi. Policisté musí znát etický a psychologický postup například při sdělování nepříznivých nebo tragických zpráv občanům, dále při provádění výslechů podezřelých, při jednání s duševně narušenými jedinci, s opilci a narkomany. A na druhé straně ke své práci potřebují důvěru lidí, na které se policisté obrací pro pomoc při objasňování trestné činnosti. Jelikož na policisty jsou kladeny veliké nároky, se kterými si musí poradit sami, je nutné, aby policisté byli vzděláváni aspoň okrajově v oborech etika, sociologie, psychologie, pedagogika, multikultura apod.

Velký význam jak už pro policejní práci tak i pro Polici ČR samou bylo nabytí účinnosti od 1. 1. 2007 zákona č. 361/2003 Sb. o služebním poměru příslušníků Policie České republiky, který přesně vymezuje, jaký stupeň vzdělání je nutný pro konkrétní pracovní zařazení jednotlivých policistů. Tím však vyšlo najevo, že cca 70 % policistů nesplňovalo podmínku vzdělání vzhledem ke své služební pozici a proto byli dáni do služebního poměru na dobu určitou, kdy jsou nuceni si vzdělání do čtyř let doplnit. Při nesplnění požadavku na vyšší vzdělání budou tito příslušníci převedeni na nižší služební místo nebo propuštěni z řad policistů.

# **1. POSTAVENÍ POLICISTY VE SPOLEČNOSTI, SOCIÁLNÍ UZNÁNÍ A PRESTIŽ POLICEJNÍ PROFESE, ETICKÝ KODEX POLICIE ČR**

Z vlastní zkušenosti vím, že povolání policista vzbuzuje ve společnosti rozporuplné pocity. Podle názorů na policisty bych lidi rozdělil do tří skupin. V první skupině jsou lidé, kteří policistům tzv. fandí, vidí v nich oporu a pomoc při životních potížích, někteří z nich touží dokonce se stát policistou. Druhá skupina jsou lidé, které policejní práce vůbec nezajímá, nezajímají je problémy s Policí ČR, a třetí skupina lidí, vnímají policisty jako a i celou složku policie jako represii vůči své osobě. Tedy policisty neuznávají a nechtějí je, myslí si o nich jen to nejhorší a to už z jakéhokoliv důvodu. Typicky příklad je oběť a pachatel.

Sociální uznání a prestiž policejní práce to je v současné době velmi obtížné. Na začátku problému musíme zmínit, že se jedná o jednu z největších firem v republice. V současné době má Policie ČR na 40.000 tabulkových míst, kdy v takovém počtu se vždy najde někdo, kdo reprezentaci a postavení policie nebude plnit dle etického kodexu Policie ČR. V dnešních masmédiích je snaha o co největší sledovanost a tedy o prodejnost, snaha o přinášení senzací a negativních kauz, které jsou pro většinu obyvatelstva nejzajímavější. Přesto každý policista může pozitivně ovlivnit pohled na něho samotného tak i na policii. Jde o slušné vystupování na veřejnosti, vzhled, způsob, smysl a účelnost vystupování na veřejnosti. *Policista si musí uvědomit, že za dobře vykonanou práci není žádná odměna, ale je to brané jako samozřejmost.*

Snad už není v naší republice nikdo, kdo by se s policií nebo policistou ještě nesetkal. V předškolním věku se děti setkávají s policisty na předváděcích akcích ve školkách, kdy si děti vyzkouší od zapnutí majáků a sirén na policejních vozidlech až po zhlédnutí příkladného zadržení pachatele služebním psem. Ve školním věku se na prvním stupni Základní školy provádí přednášky o Bezpečnosti silničního provozu a ve druhém stupni Základních škol přednášky na téma „drogy a jiné omamné látky“, dále pak v současnosti je trend na rodičovských setkáních ve škole proškolení a seznamování rodiče s problematikou drog, kdy rodičům jsou vysvětlovány preventivní postupy při zjišťování drog u dětí. Další možnost

setkání s policisty je z úředního důvodu, např. při silničních kontrolách při řízení motorového vozidla nebo pokud třeba když byl občan byl svědkem nějaké policejní činnosti.

## **ETICKÝ KODEX POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY**

Důležitým dokumentem reformy Policie ČR je i etický kodex.<sup>1</sup> Tento kodex vyjadřuje demokratické postavení tohoto ozbrojeného sboru. To znamená, že nejen demokratické principy udržuje, ale i sám vyznává a dodržuje. Přestože je Policie ČR vnímána především jako represivní složka státu, musí patřit mezi demokratické a transparentní instituce, která má u obyvatel důvěru a podporu. Je nutné, aby při přijímání nových policistů hned od začátku své policejní kariéry věděli, jaké hodnoty a postoje určují jejich práci s tímto se vžili a vzali za své.

Text etického kodexu Policie ČR zní:

**Příslušníci Policie České republiky, vědomi si svého poslání, spočívajícího ve službě veřejnosti, založeného na úctě a respektu k lidským právům, vyjadřují následující principy, jež chtějí sdílet a dodržovat.**

### **1. Cílem Policie České republiky je**

- a) chránit bezpečnost a pořádek ve společnosti,
- b) prosazovat zákonnost,
- c) chránit práva a svobody osob,
- d) preventivně působit proti trestné a jiné protiprávní činnosti a potírat ji,
- e) usilovat o trvalou podporu a důvěru veřejnosti.

### **2. Základními hodnotami Policie České republiky je**

- a) profesionalita
- b) nestrannost
- c) odpovědnost
- d) ohleduplnost
- e) bezúhonnost

---

<sup>1</sup> Etický kodex Policie české republiky vydaného MV a PP PČR 2007  
Rozkaz policejního prezidenta č. 1/2009, o profesní etice PČR, ze dne 2. 1. 2009.

### **3. Závazkem Policie České republiky vůči společnosti je**

- a) prosazovat zákony přiměřenými prostředky s maximální snahou o spolupráci s veřejností, státními i nestátními institucemi,
- b) chovat se důstojně a důvěryhodně, jednat se všemi lidmi slušně, korektně a s porozuměním a respektovat jejich důstojnost,
- c) uplatňovat rovný a korektní přístup ke každé osobě bez rozdílu, v souladu s respektováním kulturní a hodnotové odlišnosti příslušníků menšinových skupin všude tam, kde nedochází ke střetu se zákony,
- d) při výkonu služby jednat taktně, korektně a vhodně uplatňovat princip volného uvážení
- e) používat donucovacích prostředků pouze v souladu se zákonem: nikdy nezacházet s žádnou osobou krutě, nehumánně či ponižujícím způsobem,
- f) nést odpovědnost za každou osobu, která byla Policií České republiky omezena na osobní svobodě,
- g) zachovávat mlčenlivost o informacích zjištěných při služební činnosti,
- h) zásadně odmítat jakékoliv protikorupční jednání, netolerovat tuto protizákonnou činnost u jiných příslušníků Policie České republiky, odmítnout dary nebo jiné výhody, jejichž přijetím by mohlo dojít k ovlivnění výkonu služby,
- i) zásadně se vyhýbat jakémukoliv jednání, které by mohlo být střetem zájmů.

### **4. Závazkem vůči ostatním příslušníkům policie České republiky je**

- a) usilovat o otevřenou a partnerskou spolupráci,
- b) dbát, aby vztahy byly založeny na základě profesní kolegiality, vzájemné úcty, respektování zásad slušného a korektního jednání; jakékoliv formy šikanování a obtěžování ze strany spolupracovníků či nadřízených jsou vyloučeny,
- c) netolerovat a nekrýt podezření z trestné činnosti jiných příslušníků Policie České republiky a trestnou činnost neprodleně oznámit; stejně tak netolerovat ani jiné jejich protiprávní jednání či jednání, které je v rozporu s Etickým kodexem Policie České republiky.

### **5. Osobním a profesionálním přístupem příslušníků Policie České republiky je**

- a) nést osobní odpovědnost za svoji morální úroveň a svůj profesionální výkon,
- b) Chovat se bezúhonně ve službě i mimo ni tak, aby důstojně reprezentovali Policií České republiky svým jednáním, vystupováním i zevnějškem.



**Každý příslušník Policie České republiky, který jedná v souladu se zákonem a Etickým kodexem Policie České republiky, si plně zaslouží úctu, respekt a podporu společnosti, jejíž bezpečnost chrání i s nasazením vlastního života.**

Dle mého názoru nelze dosáhnout, aby každý policista přesně dodržoval Etický kodex Policie ČR, každý policista je charakterově jiný, má jinou specifikaci u Policie ČR a žádný člověk není robot.

## **1.1 PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ DO SLUŽEBNÍHO POMĚRU**

Žadatel o práci u Policie ČR musí splňovat několik základních podmínek.<sup>2</sup>

- přijetí písemně požádá, je starší 18 let,
- je bezúhonný,
- splňuje stupeň vzdělání stanovený pro služební místo, na které má být ustanoven,
- je zdravotně, osobnostně a fyzicky způsobilý k výkonu služby,
- je plně způsobilý k právním úkonům,
- je oprávněný seznamovat se s utajovanými informacemi podle zvláštního právního předpisu, má-li být ustanoven na služební místo, pro které se tato způsobilost vyžaduje,
- není členem politické strany nebo politického hnutí, a jde-li o služební poměr příslušníka zpravodajské služby, ani odborové organizace,
- nevykonává živnostenskou nebo jinou výdělečnou činnost a není členem řídicích nebo kontrolních orgánů právnických osob, které vykonávají podnikatelskou činnost

### **Pokud žadatel splňuje tyto základní podmínky, postupuje tímto způsobem:**

- kontaktuje personální pracovníky na jednotlivých krajských ředitelstvích nebo územních odborech (bývalé okresní ředitelství), kdy personální pracovníci se žadatelem provedou všeobecný pohovor, ve kterém mu vysvětlí podmínky, zvláštnosti, výhody i nevýhody a podají mu další informace k možnosti vstupu a uplatnění u jednotlivých složek Policie ČR.
- absolvuje zdravotní prověrku u služebního lékaře,
- absolvuje psychologické vyšetření
- po úspěšném absolvování zdravotní a psychologické vyšetření absolvuje test tělesné zdatnosti.

---

<sup>2</sup> Zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, §§ 13, 16; s. 12-16

### **Přijímací řízení ze strany Policie ČR nebo jiného bezpečnostního sboru:**

- přijímací řízení je zahájeno doručením písemné žádosti občana o přijetí do služebního poměru k bezpečnostnímu sboru. V případě, že v bezpečnostním sboru není volné služební místo, přijímací řízení se nezahájí.
- bezpečnostní sbor je oprávněn si ověřit, zda občan splňuje podmínky přijetí do služebního poměru. Za tím účelem zpracovává jeho osobní údaje a je oprávněn si k osvědčení bezúhonnosti občana
  - vyžádat opis z evidence Rejstříku trestů,
  - vyžádat výpis z evidencí vedených ministerstvem a dalšími orgány veřejné správy a
  - provádět šetření o bezúhonnosti občana nebo požádat Policii České republiky o provedení šetření.
- bezpečnostní sbor písemně seznámí občana před jeho přijetím do služebního poměru s
- textem služebního slibu, předpokládaným dnem vzniku služebního poměru, druhem služebního poměru a dobou jeho trvání, služebním zařazením, místem služebního působiště, dobou služby, výší služebního příjmu a výplatním termínem, délkou dovolené, podmínkami výkonu služby a podmínkami skončení služebního poměru.
- přijetí občana do služebního poměru nelze odepřít z důvodu věku, rasy, barvy pleti,
- pohlaví, sexuální orientace, víry a náboženství, politického nebo jiného smýšlení, národnosti,
- etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu, manželského a rodinného stavu nebo povinností k rodině, jakož i z důvodu členství v odborových organizacích a jiných sdruženích s výjimkou případů, které stanovuje tento zákon nebo zvláštní právní předpis. Tyto výjimky se nepovažují za diskriminaci.
- zakazuje se i takové jednání bezpečnostního sboru, které diskriminuje občana nikoliv přímo, ale až ve svých důsledcích. Za takové jednání se považuje i navádění k diskriminaci.
- občan, který se uchází o přijetí do služebního poměru, musí být o výsledku přijímacího řízení písemně vyrozuměn. Důvody nepřijetí se neoznamují.

- bezpečnostní sbor uchovává osobní údaje o občanu, který nebyl přijat do služebního poměru, a údaj o důvodu jeho nepřijetí po dobu 3 let. Po uplynutí této doby údaje zničí.

Po úspěšném absolvování vstupních testů je uchazeč vyslán na tzv. základní odbornou přípravu na některou z resortních škol.

## **1. 2 ŠKOLY A VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE MINISTERSTVA VNITRA ČESKÉ REPUBLIKY**

Základem resortního vzdělávacího systému je 6 středních policejních škol<sup>3</sup> MV (SPŠ MV) v Praze (2), Brně, Jihlavě, Pardubicích, Holešově. Školy zajišťují jak nástupní základní odbornou přípravu, tak i další specializační profesní přípravu. V omezené míře školy zajišťují rovněž přípravu zaměstnanců Policie ČR a MV. Velká pozornost je věnovaná též jazykové přípravě policistů. Od listopadu 2005 byly pro vybraná služební místa v PČR stanoveny povinné stupně jazykové kvalifikace.

- ❖ Vyšší policejní škola a střední policejní škola MV v Brně
- ❖ Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Holešově
- ❖ Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Jihlavě
- ❖ Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Pardubicích
- ❖ Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV v Praze
- ❖ Školské účelové zařízení Ministerstva vnitra v Praze - Ruzyni
- ❖ Policejní akademie České republiky v Praze

Na všech těchto školách se nastupující policisté seznamují se základními potřebnými znalostmi, dovednostmi důležitými pro výkon služby. Základ tvoří předměty: služba pořádkové a dopravní policie, kriminalistika, psychologie, právo, policejní etika, spojovací příprava, střelecká příprava, technika administrativy, tělesná a zdravotní příprava, informatika a výpočetní technika, základy cizích jazyků a jiné. Studium je ze začátku teoretické, kdy postupně přechází dle znalostí policistů na část praktickou. Po půlročním denním studiu a absolvování praxe se skládají závěrečné zkoušky, po nichž je policista vyslán k jednotlivému

---

<sup>3</sup> <http://www.mvcr.cz/> ze dne 15.1.2009

útvary do výkonu služby. Policista je však stále ve zkušební době a to po dobu prvních tří let u bezpečnostního sboru, tedy na dobu určitou. Nejdříve šest měsíců a nejpozději jeden měsíc po uplynutí této zkušební doby skládá služební zkoušku<sup>4</sup>. Služební zkoušku vykonává policista před zkušební komisí, která je nejméně tříčlenná a již jmenuje a odvolává ředitel bezpečnostního sboru. Zkoušku tvoří část písemná a po jejím úspěšném zvládnutí policista absolvuje ústní zkoušku, popř. v některých případech i praktickou zkoušku. O úspěšném vykonání služební zkoušky vystaví předseda zkušební komise příslušníkovi písemné osvědčení. Tímto se mění policistovi služební poměr z doby určité na dobu neurčitou.

### **1.2.1 STŘEDNÍ POLICEJNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ODBORNÁ PŘÍPRAVA POLICISTŮ PRO VÝKON**

Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Brně<sup>5</sup> zajišťuje vzdělávání v oboru působnosti Ministerstva vnitra ČR. Vzdělávací programy jsou realizovány formou odborné přípravy policistů a občanských zaměstnanců Ministerstva vnitra ČR a Policie ČR. Cílem vzdělávacích programů je nejen poskytovat základní a specializované policejní vzdělání, ale i zabezpečit odborný růst policistů a občanských zaměstnanců MV a Policie ČR od započetí až po skončení služebního či pracovního poměru.

Nově přijatí policisté musí absolvovat některou základních odborných příprav na Středních policejních školách Ministerstva vnitra. Tyto školy jsou v Praze, Brně, Jihlavě a v Holešově a liší se svým zaměřením na pořádkovou policii, dopravní a železniční, cizineckou a pohraniční. Tyto školy poskytují základní odbornou přípravu, která trvá 6 měsíců denního studia. Poté následuje dva měsíce praxe na své kmenovém útvaru.

Tato základní odborná příprava, tj. policejní vzdělání postačí policistovi pro základní výkon služby. V praxi je velmi důležité, aby služební funkcionář začínajícího policistu přiřadil pokud možno na hlídkovou službu se zkušeným policistou, který začínajícího policistu zasvětil do policejní práce. Po zvládnutí hlídkové služby by měl začínající policista přestoupit na obchůzkovou službu s místní odpovědností, kde se seznamuje s novými věci a to profesionální spolupráci s Obecními popřípadě s Městskými řady. Policista musí zvládnout jednání se starosty daných úřadů, umět jednat i s občany jako poškozenými a ne jen jako u

<sup>4</sup> Zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, §12; s. 12

<sup>5</sup> Věstník ministra vnitra číslo 65/2007 strana 3

hlídkové služby s přestupci. Pokud policista zvládne i obchůzkovou službu měl by zvládnout celé přestupkové řízení. V tu chvíli by měl být přeřazen na přípravné trestní řízení na Obvodních odděleních, kde získá základní zkušenosti v přípravném trestním řízení. Zde už policista musí zvládat mimo přestupkového řízení a asertivního jednání s přestupci i základní orientaci v jiných zákonech jako například občanské právo, správní právo, rodinné právo. V této pozici je doporučeno minimální vzdělání Dis. A také je policista ohodnocen v 6. platové třídě. Pokud policista chce pokračovat v kariérním postupu musí si doplnit vzdělání buď na vyšší odborné škole, nebo na Vysoké škole.

## **1.2.2 VYŠŠÍ POLICEJNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ POLICEJNÍ ŠKOLA V HOLEŠOVĚ**

Jedná se o školu Ministerstva vnitra, kde je studium rozděleno na maturitní vzdělání a pomaturitní vzdělávání.

Maturitní vzdělávání – Střední policejní škola<sup>6</sup> je určená pro chlapce a dívky vycházející z 9. třídy Základních škol. Jedná se o čtyřleté studium ukončené maturitní zkouškou ve studijním oboru „Bezpečnostně právní činnost“ .

### **Obsah studia:**

- Všeobecně vzdělávací předměty
- Dva světové jazyky
- Odborné předměty (bezpečnostní právní činnost, právo, kontrola kriminality, střelecká příprava, technika administrativy)
- Informační a komunikační technologie
- Intenzivní tělesná příprava a další

### **Podmínky pro přijetí:**

- Velmi dobrý prospěch na ZŠ
- Úspěšné vykonání přijíací zkoušky
- Zdravotní způsobilost
- Osobní způsobilost
- Fyzická způsobilost

---

<sup>6</sup> <http://www.spshol.cz/> ze dne 20.12.2008

### **Prioritou vzdělávacího programu:**

Prioritou vzdělávacího programu je připravit absolventy s předpoklady pro přijetí do služebního poměru příslušníka Policie České republiky.

Další možné uplatnění absolventů:

- Policie České republiky
- Vojenská policie
- justiční stráž
- obecní policie
- bezpečnostní agentury
- právnické agentury
- instituce správní správy
- možnosti dalšího studia na vyšších odborných a vysokých školách

Odborné vzdělávání v uvedeném směru připravuje žáky všestranně zdatné, zodpovědné, s vědomostními, dovednostmi, fyzickými a psychickými předpoklady k výkonu policejní činnosti, odolné vůči fyzické a psychické zátěži V náročných situacích a vybavené komunikativními dovednostmi.

### **1.2.3 VYŠŠÍ POLICEJNÍ ŠKOLY**

- Vyšší odborná škola v Holešově<sup>7</sup> je hlavně určená pro studenty Střední policejní školy v Holešově, kdy se jedná o pokračování ve studijním oboru „Bezpečnostně právní činnost“. Tento obor je nadále určen i pro policisty a zaměstnance MV a zaměstnance Policie ČR, kteří získali střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

#### **Zaměření studia:**

- Pro policisty pořádkové a železniční služby
  - Pro policisty pohraniční policie
  - Pro policisty Služby kriminální policie a vyšetřování
  - Pro občanské zaměstnance MV a zaměstnance Policie ČR
- Vyšší policejní školu MV v Pardubicích, kde poskytuje vyšší odborné vzdělávání v oboru Přípravné trestní řízení. Tato škola je mimo to ještě specializovaným

---

<sup>7</sup> <http://www.spschol.cz/> ze dne 20.12.2008

pracovištěm, která zabezpečuje odborné vzdělávání pracovníků služby kriminální policie a vyšetřování Policie České republiky. Studium je realizováno jako tříleté kombinované vzdělávání.

- V roce 2008 se otevřela další Vyšší policejní škola MV v Brně otevřeno studium vyšší policejní školy. Studium bude realizováno jako tříleté kombinované vzdělávání, přednostně určené pro policisty zařazené ve službě pořádkové policie a službě železniční Policie ČR v 7. tarifní třídě.
- Další Vyšší policejní škola MV je v Jihlavě. Zde je studium ve formě prezenční, tříleté v oboru „Bezpečnostně právní činnost“. Mimo to zabezpečuje další vzdělávání příslušníků služby dopravní policie a speciální výcvik řidičů služebních vozidel v rezortech Ministerstva vnitra. Se zaměřením školy úzce souvisí i modulární kurzy techniky jízdy pro řidiče specialisty a speciální školení pro hasičský záchranný sbor.

Ve všech uvedených vyšších školách je vzdělávání zakončeno absolutoriem z modulů (předmětů) trestní právo, správní právo, cizí jazyk a obhajobou absolventské práce. Absolventi získají titul "diplomovaný specialista", s užívanou zkratkou "DiS".

## **1.2.4 POLICEJNÍ AKADEMIE ČESKÉ REPUBLIKY**

Policejní akademie České republiky<sup>8</sup> se sídlem v Praze je státní vysoká škola univerzitního typu, která byla zřízena dne 1.1.1993 zákonem č. 26/1993 Sb.. Studium uskutečňuje v prezenční nebo kombinované formě bakalářský (Bc.), magisterský (Mgr.) a doktorský studijní program. Studium v každém studijním programu je ukončeno soubornou státní zkouškou z vybraných předmětů a obhajobou bakalářské, diplomové nebo disertační práce.

Policejní akademii ČR mohou studovat nejen policisté ve služebním poměru, ale i zaměstnanci ministerstva vnitra a ostatních resortů, jejichž složky rovněž uskutečňují ochranu práva. Škola je otevřena i civilním uchazečům, kteří po dosažení středoškolského vzdělání mají zájem studovat na vysoké škole s bezpečnostně právní problematikou a zvládnou náročné přijímací řízení.

---

<sup>8</sup> <http://www.policie.cz/> ze dne 20.12.2008

Absolventi PA ČR naleznou uplatnění v odpovídajících stupních řídicích funkcí a specializovaných profesí v resortu ministerstva vnitra, Policie ČR, v obecních a městských policiích, ve Vojenské policii, Celní správě, Bezpečnostní informační službě, Vězeňské službě, ale i v soukromých bezpečnostních službách. Civilní absolventi se po ukončení studia mohou ucházet o přijetí do služebního poměru u Policie ČR nebo se uplatní jako řídicí pracovníci a specialisté při zajišťování bezpečnosti ve veřejném a soukromém sektoru bezpečnostních služeb, v průmyslu, peněžnictví a v jiných hospodářských oborech. Uplatnění nacházejí také jako pracovníci úřadů státní správy a místní samosprávy.

### **Zaměření a dlouhodobá orientace**

Hlavním cílem Policejní akademie České republiky v Praze je šíření vzdělanosti a nezávislého vědeckého bádání v oblastech důležitých pro bezpečnostní systém a zákonný výkon veřejné správy České republiky. Samostatně a svobodně rozvíjí činnost pedagogickou, vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnosti, které jsou v souladu s jejím hlavním posláním a zákonem. Policejní akademie vzdělává odborníky zejména pro Policii České republiky, Ministerstvo vnitra a jiné resorty. Policejní akademie také v rámci celoživotního vzdělávání pořádá kurzy více zaměřené na aktuální problémy a praktické využití. Jedná se především o problematiku:

- domácí násilí
- nové právní úpravy problematiky zajišťování bezpečnosti a plynulosti provozu na pozemní komunikaci
- boj proti legalizaci výnosů z trestné činnosti
- jazykové kurzy
- kurzy komunikace s masmédií
- aktuální trendy v oblasti sociální deviací
- extremismus a policie
- psychologie oběti, praktická didaktika a jiné

Pouze na Policejní akademii ČR v Praze lze studovat při zaměstnání v denním studiu a to při velmi omezeném okruhu lidí, což je asi 30 pracovníků ročně.



## **Základní činnosti**

### **1) Vzdělání se uskutečňuje:**

- a) v akreditovaných studijních programech,
- b) v programech celoživotního vzdělávání.

### **2) Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost se uskutečňuje v souladu s:**

- a) vědeckými a výzkumnými záměry PA ČR v Praze,
- b) potřebami Policie České republiky a Ministerstva vnitra.

Pro podporu činností podle předchozích odstavců a pro podporu harmonického rozvoje

### **3) studentů, účastníků celoživotního vzdělávání a celé akademické obce vytváří PA ČR v Praze podmínky zejména:**

- a) přístupem ke knihovním a časopiseckým fondům, k informační technologii a vydavatelskou a nakladatelskou činností,
- b) péčí o tělovýchovné činnosti, organizované v rámci studijních programů a podporou sportovních a kulturních aktivit,
- c) sociální péčí v oblasti ubytování a stravování.

### **4) PA ČR v Praze:**

- a) vytváří podmínky pro mezinárodní spolupráci na vysokoškolské úrovni a mobilitu studentů a akademických pracovníků,
- b) organizuje další činnosti pro rozvoj vztahů zejména mezi vysokými školami, orgány státní správy a samosprávy a aktivity pro naplňování poslání PA ČR v Praze.

## **Pedagogická činnost**

- 1) Pedagogická činnost<sup>9</sup> je základním právem a povinností akademických pracovníků policejní akademie ČR v Praze. Uskutečňuje se v podmínkách akademické svobody vyučování, vědeckého bádání a zveřejňování jejich výsledků v souladu se zákonem.

---

<sup>9</sup> <http://www.policie.cz/> ze dne 12.1.2009

2) Pedagogickou činností se rozumí zejména:

- a) přímá účast na uskutečňování studijních programů formami vymezenými studijními programy, zejména přednáškami, semináři a cvičeními, zkouškami a konzultacemi,
- b) expertizní, publikační a posuzovatelská činnost, vedení a oponování seminárních, bakalářských, diplomových, disertačních a vědeckých prací.

Při zájmu o jiné obory studia mohou policisté studovat při zaměstnání i jiné civilní vysoké školy. Zde je výběr ze dvou variant. Policista studuje ze svého volna (z řádné dovolené) a musí si přizpůsobit studium svému povolání. Potom není Policii ničím zavázán a nemusí splňovat náležitosti daná pro druhou variantu. Druhá varianta je velmi výhodná pro policistu, který chce i po studiu pokračovat v kariéře dále u Policie.

### **1.2.5 VYSOKÉ ŠKOLY NEPOLICEJNÍHO CHARAKTERU**

V České republice je vysokých škol mnoho. Pokud však chceme studovat obor, který je nepolicejního směru a přesto je využitelný pro policisty nebo jiné příslušníky v ozbrojených sborech, popřípadě pro státní úředníky musíme se zaměřit na předměty, které se zde jak přednáší, tak ze kterých předmětů jsou státní závěrečné zkoušky, protože například ve služebním poměru v ozbrojených složkách mít státní zkoušku z práva nebo například ze stavebnictví je velký rozdíl. Jelikož jsem se rozhodl studovat nepolicejní vysokou školu, ale s využitím pro státní správu, vybral jsem si Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně na Institutu meziodborových studií v Brně<sup>10</sup>. Tento institut velice úzce spolupracuje s řadou státních i nestátních organizací, např. Vězeňská služba ČR, Policie ČR, obecní a městské úřady, úřady práce, a řada dalších neziskových subjektů. V těchto organizacích můžete potkat celou řadu absolventů, kteří se k tomuto institutu a celkově ke škole hrdě hlásí.

Jelikož sám studuji na Vysoké škole Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně na Institutu meziodborových studií v Brně, tak bych chtěl zmínit své poznatky ohledně vzdělání, které mi tato škola dala a to jak studii Práva, tak v Sociální pedagogice, kdy hlavně část komunikace a v neposlední řadě pro mou práci taky důležitá psychologie. Jak jsem zmínil jeden z důvodů, proč jsem si vybral studium na Institutu meziodborových studií v Brně bylo, že se zde

---

<sup>10</sup> <http://www.imsbrno.cz/cs.html> ze dne 12.1.2009

přednáší předmět právo a to jak základy práva občanského a základy trestního a správního práva. Pro mé zaměstnání to bylo velice přínosné, protože když si uvědomím, že v zaměstnání stále dokola pracujeme s trestním zákonem, trestním řádem, přestupkovým zákonem, zákonem o Policii ČR a poslední době stále častěji s občanskoprávním právem mimo působnost Policie ČR, tak se mi tento předmět náramně hodil. Správní právo je velmi obsáhlé, ale musím uznat, že student získá ohromný přehled o státní aparatuře a to dopodrobna. A co se týče trestního práva, tak pro policistu je to jen prohlubování načerpaných zkušeností z praxe. Na přednáškách si teprve student uvědomí, že i ta práce, kterou dennodenně vykonává má i teoretickou část. Tak například u policistů jsou situace, kdy policista čerpá jen ze zkušeností starších kolegů a jelikož to vždy bylo v pořádku i podle zákona, tak se policista nezajímal, proč právě takhle to vždy musí být a to i v případech, kdy s tím jako strana provádějící přípravné řízení nesouhlasíme jako například „*při nejasnostech ve prospěch pachatele*“. **Až na přednáškách** zjistíme, proč to vlastně takhle je, že soudy musí postupovat striktně podle trestního řádu „*co není žalované, není souzeno*“ a jiné. A co přednášky mimo jiné přinesly pro civilní zaměstnance nebo jen studenty? Právě ty odpovědi na tak časté otázky „*proč pachatel je na svobodě, když ho policie chytila při činu nebo proč soudce neodsoudil atd.*“. Ale co je pro policisty nejdůležitější? Mít státní zkoušku z práva. Tímto naplňuje částečně právní vzdělání, a tudíž může vykonávat i funkci, na které je **doporučené** právnické vzdělání.

V předmětu Sociální pedagogika jsem nejvíce čerpal z komunikace. Člověk si musí uvědomit, že v zaměstnání i mimo zaměstnání a hlavně v rodině je hodně věcí postaveno na komunikaci, asertivní jednání. Avšak pro dobrou komunikaci a to hlavně s podřízenými a nadřízenými zase potřebujeme minimálně základní znalosti psychologie.

*Dle mého názoru IMS Brno je dobrá škola pro státní zaměstnance, kdy při možném odchodu policisty od Policie ČR má s touto vystudovanou školou velký předpoklad uplatnit se ve státní sféře.*

### **1.2.5 MOŽNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁNÍ**

Každý policista je sice téměř pravidelně vyslán na různá školení, přednášky a kurzy, ale ty se týkají převážně odborně-profesních záležitostí, jako jsou novelizace zákonů, vyhlášek a nařízení, administrativních záležitostí, technických prostředků apod. Dále jsou vybraní policisté vysíláni ke specializačním kurzům, např. kurzy jízdy v kritických situacích,

kurzy ovládání informačních prostředků, PC, kurzy vyjednávání, kurzy na rozpoznávání známek týrání, záchranářské práce a další.

Podle zákona č. 361/2003 Sb. může služební funkcionář s personální pravomocí uzavřít s policistou dohodu o zvýšení vzdělání, čímž policistovi vzniknou poměrně velké výhody. Má nárok na služební volna na studijní soustředění, přípravu a vykonání zkoušek, studijní volna na učební přípravu a volno na přípravu na závěrečnou zkoušku. Dále jsou mu propláceny náklady na cesty na vysokou školu a stravné. Za to musí policista podepsat závazek na odsloužení u sboru stejného nebo až trojnásobku počtu let, jaké trvá studium. Je ale třeba vysvětlit, že uzavření dohody o zvýšení vzdělání není nárokové a vzhledem k personální a finanční náročnosti je umožňováno jen vybranému okruhu policistů. Jde především o policisty, u kterých je vystudování vysoké školy žádoucí, například je vybrán jako vhodný a perspektivní pracovník pro další služební postup a k budoucí povaze zařazení bude vysokoškolské vzdělání potřebovat.

### **1.3 PYRAMIDA SLUŽEBNÍHO POSTUPU DLE SOUČASNÉHO KARIÉRNÍHO ŘÁDU U POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY**

Pyramida služebního postupu stanovuje pravidla pro kariérní postup policistů, pro jejich výběr a přijímání do služebního poměru, přípravu na další výkon služby, přípravu do vyšších hodností a zařazování na služební místa, a to tak, aby služební postup byl garantován právě jenom těm, kteří podmínky splňují. Zjednodušeně řečeno, pyramida zajišťuje služební, hodnostní a platový postup, což do roku 2007 u Policie ČR nebylo.

Příslušník musí splňovat předepsanou dobu trvání služebního poměru a musí splňovat požadavky na vzdělání na dané požadované místo. Dále podle závěru služebního hodnocení dosahuje alespoň velmi dobrých výsledků ve výkonu služby.

## **Charakteristiky tarifních tříd příslušníků bezpečnostních sborů<sup>11</sup>**

### **2. tarifní třída - vrchní referent**

1. Provádění základních úkonů policie pod odborným vedením do doby úspěšného ukončení základní odborné přípravy.
2. Ozbrojená policejní ochrana určených objektů.
3. Ozbrojená policejní přeprava kurýrních zásilek a utajovaných zpráv.
4. Zajišťování policejní přepravy a ozbrojené asistence v rámci činnosti policejních výjezdových skupin.

### **3. tarifní třída - asistent**

1. Plnění základních úkolů policie v oblasti dohledu nad veřejným pořádkem a bezpečností, dopravou, režimem ochrany státní hranice, vstupem a pobytem cizinců na území České republiky s případným odhalováním a vyřizováním přestupků svěřených do působnosti policie v blokovém řízení. Provádění dílčích úkonů v trestním řízení.
2. Zabezpečování ochrany určených objektů zvláštní důležitosti.
3. Samostatný výkon střežení a eskortování osob omezených na svobodě nebo střežení osob umístěných v záchytných zařízeních.

### **4. tarifní třída - vrchní asistent**

1. Výkon služby policie při zabezpečování dohledu nad veřejným pořádkem a bezpečností, dopravou, režimem ochrany státní hranice, vstupem a pobytem cizinců na území České republiky, jehož součástí je odhalování, prošetřování a vyřizování přestupků svěřených do působnosti policie. Provádění jednotlivých úkonů v trestním řízení.
2. Zabezpečování specializované ochrany určených objektů zvláštního významu.
3. Koordinace činností policie při výkonu hlídkové služby, při střežení a eskortování osob omezených na svobodě nebo při výkonu služební kynologie nebo hipologie v rámci útvarů policie.
4. Výkon základních policejně kynologických činností v útvech policie.

### **5. tarifní třída - inspektor**

1. Samostatný výkon základních policejních činností v trestním řízení při odhalování, dokumentaci a vyšetřování trestné činnosti v příslušnosti útvarů s územně vymezenou působností nižšího stupně.

---

<sup>11</sup> Nařízení vlády č. 104/2005 Sb., čl. 1.3, příloha k zák. č. 361/2003 Sb. strana 165

2. Samostatný výkon odborných činností na úseku povolování a kontroly pobytu cizinců na území České republiky v rámci útvarů s oblastní působností nebo výkon jiných správních činností svěřených policii v rámci útvarů s územně vymezenou působností nižšího stupně.
3. Koordinace výkonu služby při ochraně určených objektů v útvech s územně vymezenou působností vyššího stupně včetně navrhování nebo posuzování systémů bezpečnostních opatření k zabezpečení ochrany objektů.
4. Samostatné zajišťování bezpečnosti chráněných osob.
5. Výkon základních činností v zásahové jednotce v útvaru s územně vymezenou působností vyššího stupně.
6. Výkon odborných specializovaných operativně pátracích činností v útvech policie služby kriminální policie a vyšetřování s působností na celé území České republiky nebo s územně vymezenou působností vyššího stupně.
7. Koordinace operačních činností v rámci policejní školy.
8. Samostatný výkon speciálních kynologických činností pro potřeby trestního řízení u útvech policie.

## **6. tarifní třída - vrchní inspektor**

1. Výkon náročných policejních činností v trestním řízení při odhalování, dokumentaci a vyšetřování trestné činnosti v příslušnosti útvarů s územně vymezenou působností nižšího stupně.
2. Výkon základních policejních činností v trestním řízení při odhalování, dokumentaci a vyšetřování skutkově a právně složité trestné činnosti v příslušnosti Policejního prezidia České republiky, útvarů s celorepublikovou působností a útvarů s územně vymezenou působností vyššího stupně.
3. Koordinace operačních činností vykonávaných v rámci útvarů policie s působností na celém území České republiky nebo útvarů policie s územně vymezenou působností nižšího stupně nebo útvarů policie s oblastní působností při dohledu nad veřejným pořádkem a bezpečností, dopravou, ochranou státní hranice a zvláštními opatřeními v souladu s mezinárodními závazky; koordinace a metodické usměrňování opatření pro mimořádné události a krizové stavy v rámci policie.
4. Výkon odborných kriminalisticko-technických činností v rámci útvarů policie.
5. Výkon odborných činností při přípravě a používání technických prostředků v útvech policie služby kriminální policie a vyšetřování s územně vymezenou působností nižšího stupně.
6. Výkon základních činností v zásahové jednotce rychlého nasazení v útvaru s působností na celém území České republiky.

7. Výkon specializovaných odborných činností v zásahových jednotkách v útvarech s územně vymezenou působností vyššího stupně.

8. Specializované odborné činnosti včetně stanovování postupu při zajišťování bezpečnosti chráněných osob nebo stanovování postupu při ochraně objektů zvláštního významu.

9. Specializované odborné činnosti včetně stanovování postupu při zajišťování ochrany cestujících a posádky v dopravních letadlech, doprovázení letadel a případné vyjednávání s pachatelem teroristického útoku.

10. Koordinace výkonu činnosti při střežení a eskortování osob omezených na svobodě v rámci útvarů policie s působností na celém území České republiky nebo útvarů policie s územně vymezenou působností vyššího stupně.

11. Koordinace a řízení činnosti policie na úseku výkonu služby u organizačních článků útvarů policie s územně vymezenou působností a útvarů policie s oblastní působností.

12. Výkon základních operativně pátracích činností při přípravě a používání technických prostředků v útvarech policie s působností na celém území České republiky nebo v útvarech policie s územně vymezenou působností vyššího stupně.

13. Koordinace a usměrňování oborů policejní činnosti v útvarech policie s územně vymezenou působností nižšího stupně nebo útvarech policie s oblastní působností.

14. Výkon nejnáročnějších specializovaných operativně pátracích činností u útvarů policie služby kriminální policie a vyšetřování s působností na celém území České republiky nebo s územně vymezenou působností vyššího stupně.

15. Samostatný výkon inspekce nebo dozoru nad způsobilostí střelných zbraní, střeliva a prováděním pyrotechnického průzkumu, nad způsobilostí pyrotechnických výrobků, výbušnin a balisticky odolných materiálů.

16. Výkon odborných kriminalisticko-technických činností v oboru policejní kynologie aplikací metody pachové identifikace.

## **7. tarifní třída - komisař**

1. Výkon náročných policejních činností v trestním řízení při odhalování, dokumentaci a vyšetřování skutkově a právně složité trestné činnosti v působnosti útvarů s územně vymezenou působností vyššího stupně nebo útvarů s působností na celém území České republiky.

2. Výkon nejnáročnějších policejních činností v trestním řízení při odhalování, dokumentaci a vyšetřování skutkově a právně složité trestné činnosti v příslušnosti útvarů s územně vymezenou působností nižšího stupně.

3. Výkon náročných odborných činností při přípravě a používání technických prostředků v útvarech policie služby kriminální policie a vyšetřování s působností na celém území České republiky nebo útvarech policie s územně vymezenou působností vyššího stupně.

4. Výkon specializovaných odborných kriminalisticko technických, expertizních a znaleckých činností v rámci policejního prezidia nebo v útvarech policie s působností na celém území České republiky nebo útvarech policie s územně vymezenou působností vyššího stupně.

5. Specializované odborné činnosti v zásahové jednotce rychlého nasazení v útvaru s působností na celém území České republiky.

6. Samostatné tvůrčí řešení náročných a složitých analytických, metodických a koncepčních úkolů a usměrňování výkonu policejní činnosti v rámci útvarů s územně vymezenou působností nižšího stupně nebo útvarů policie s oblastní působností.

7. Koordinace operačních činností vykonávaných v rámci útvarů policie s územně vymezenou působností vyššího stupně při dohledu nad veřejným pořádkem a bezpečností, dopravou a zvláštními opatřeními v souladu s mezinárodními závazky; koordinace a metodické usměrňování opatření pro mimořádné události a krizové stavy v rámci policie a samostatné provádění metodického odborného dohledu a náročných kontrol v oblasti činnosti operačních středisek.

8. Výkon specifických činností a zajišťování komplexních součinnostních vztahů v rámci mezinárodní policejní spolupráce v rámci útvarů policie s územně vymezenou působností vyššího stupně nebo útvarů policie s oblastní působností.

9. Provádění specializovaných odborných a preventivních činností při ověřování dodržování hygienických limitů, ukazatelů pitné vody, potravin a pokrmů, jakož i zachovávání hygienických požadavků pro výkon činností epidemiologicky závažných, pro zajištění ochrany chráněné osoby.

10. Koordinace činnosti při zajišťování bezpečnosti chráněných osob nebo objektů zvláštního významu včetně koordinace součinnosti s dalšími subjekty ve vymezeném rozsahu v útvarech policie s působností na celém území České republiky.

11. Koordinace a metodické usměrňování výkonu policejní kynologie nebo hipologie v rámci útvarů policie s územně vymezenou působností vyššího stupně nebo útvarů policie s oblastní působností.

12. Komplexní koordinace a řízení činnosti policie na úseku trestního řízení a výkonu služby u organizačních článků útvarů policie s územně vymezenou působností a útvarů policie s oblastní působností.

## **8. tarifní třída - vrchní komisař**

1. Výkon náročných policejních činností v trestním řízení při odhalování, dokumentaci a vyšetřování skutkově a právně vysoce složité trestné činnosti v příslušnosti útvarů s působností na celém území České republiky nebo na Policejním prezidiu České republiky nebo trestné činnosti policistů.

2. Výkon nejnáročnějších policejních činností v trestním řízení při odhalování, dokumentaci a vyšetřování skutkově a právně nejsložitější trestné činnosti v příslušnosti útvarů s územně vymezenou působností vyššího stupně.



3. Samostatné tvůrčí řešení náročných a složitých analytických, metodických a koncepčních úkolů a usměrňování výkonu policejní činnosti v rámci Policejního prezidia České republiky nebo útvarů s působností na celém území České republiky nebo útvarů s územně vymezenou působností vyššího stupně.

4. Vysoce specializované odborné kriminalisticko-technické, expertizní a znalecké činnosti v útvarech policie.

5. Koordinace specifických policejních činností a zajišťování součinnostních vztahů v rámci mezinárodní policejní spolupráce na úrovni Policejního prezidia České republiky nebo útvarů policie s působností na celém území České republiky.

6. Samostatné provádění metodického odborného dohledu, usměrňování výkonu policejní činnosti, příprava a tvorba služebních předpisů v útvarech s působností na celém území České republiky nebo útvarech policie s územně vymezenou působností vyššího stupně.

7. Koordinace a metodické usměrňování specializovaných policejních pyrotechnických činností včetně stanovování celostátní metodiky výuky a výcviku.

8. Komplexní zabezpečování vysoce specializované pyrotechnické činnosti v oblasti pyrotechnické ochrany, například nástražných výbušných systémů.

9. Koordinace a metodické usměrňování oboru kynologie, hipologie, potápění nebo pyrotechniky v rámci policejního prezidia.

10. Komplexní koordinace činností při zajišťování ochrany života a zdraví chráněných osob nebo ochrany zastupitelských úřadů, určených objektů a sídelních objektů včetně stanovování nejnáročnějších postupů a způsobů této ochrany.

11. Koordinace operačních činností vykonávaných na Policejním prezidiu České republiky při dohledu nad veřejným pořádkem a bezpečností, dopravou a zvláštními opatřeními v souladu s mezinárodními závazky; koordinace a metodické usměrňování opatření pro mimořádné události a krizové stavy v rámci policie a samostatné provádění metodického odborného dohledu a vysoce náročných kontrol v oblasti činnosti operačních středisek.

12. Koordinace a komplexní zajišťování specializovaných operativně pátracích činností včetně odborných činností při přípravě a používání technických prostředků v útvarech policie s působností na celém území České republiky nebo útvarech s územně vymezenou působností vyššího stupně.

13. Koordinace a usměrňování výkonu komplexu různorodých policejních činností v rámci útvarů policie s územně vymezenou působností nižšího stupně.

## **9. tarifní třída - rada**

1. Stanovování směrů rozvoje policejní činnosti útvarů policie s územně vymezenou působností nižšího stupně nebo útvarů s oblastní působností.

2. Výkon nejnáročnějších policejních činností v trestním řízení při odhalování, dokumentaci a vyšetřování skutkově a právně nejsložitější trestné činnosti v působnosti Policejního prezidia

České republiky nebo útvarů policie s působností na celém území České republiky, nebo trestné činnosti policistů.

3. Stanovování postupů a tvůrčí komplexní řešení nejnáročnějších analýz a hodnocení metod, forem a účinnosti globálních policejních opatření při zajišťování bezpečnostní politiky v působnosti Policejního prezidia České republiky.

4. Tvorba koncepce kynologie, hipologie, potápění nebo pyrotechniky.

5. Tvorba koncepce policejních služeb nebo oborů na úrovni Policejního prezidia České republiky nebo útvarů s působností na celém území České republiky.

6. Rozvoj nových metod nebo forem znaleckého zkoumání v působnosti policie.

7. Koordinace a usměrňování výkonu komplexu policejních činností v rámci útvarů policie s působností na celém území České republiky.

8. Koordinace a usměrňování výkonu komplexu různorodých policejních činností v rámci útvarů policie s územně vymezenou působností vyššího stupně.

9. Metodické usměrňování a koordinace činností při přípravě vnitroresortních i vládních analýz v oblasti vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku.

10. Tvorba koncepce a stanovování směrů rozvoje obecně závazných systémů dalšího vzdělávání policistů v působnosti Policejního prezidia České republiky pro plnění kvalifikačních předpokladů stanovených právním předpisem.

11. Koordinace nasazení sil a prostředků při speciálních operacích v rámci použití operativně pátracích prostředků a odposlechů a záznamů telekomunikačního provozu a koordinace specializovaných a kriminalisticko-technických činností.

12. Stanovování postupů a tvůrčí komplexní řešení mezinárodní policejní spolupráce.

13. Metodické usměrňování a koordinace inspekce nebo státního dozoru nad problematikou zbraní, střeliva a provádění pyrotechnického průzkumu.

## **10. tarifní třída - vrchní rada**

1. Stanovování hlavních směrů policejní činnosti ve službách policie a při odhalování trestné činnosti policistů.

2. Tvorba koncepce dlouhodobého vývoje policie v oblastech zajišťovaných útvarů s působností na celém území České republiky nebo útvarů s územně vymezenou působností vyššího stupně.

3. Komplexní koordinace zpracovávání koncepčních materiálů potřebných pro zajišťování bezpečnosti státu.

## **11. tarifní třída - vrchní státní rada**

1. Tvorba koncepce dlouhodobého vývoje výkonu služby v oblasti vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku České republiky.
2. Komplexní koordinace Policie České republiky.

### **Dílčí závěr.**

V této první části jsou uvedeny veškeré vyšší a střední policejní školy, kde přijetí policisté absolvují základní odbornou přípravu a kde pokud mají zájem studovat vyšší policejní školu mohou zde získat titul DiS. Jestliže Policie ČR má školy, kde lze získat titul DiS., proč tedy není schopna zajistit doplňování úplného středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou? Policie ČR dlouhodobě řeší velké podstavy policistů a samozřejmě se dlouhodobě nedaří tyto stavy doplnit. Už v roce 2006 byl odhad, že doplnění podstavu 4500 policistů je běh na tři roky. V současné době je podstavu přibližně 7000 a ať jsou náborové kampaně dobré a také drahé, nedaří se podstavu policistů eliminovat. Proč tedy Ministerstvo vnitra nebo Policie ČR neprovedou výjimku, nebo proč neupraví vlastní katalog prací, kde by na nejnižší funkce, tj. hlídková služba a obchůzková služba nebylo nutné mít maturitu? Vždyť policisté si ji mohou doplnit dodatečně dálkově na policejních školách a ani nemusí být mimo resort uznávané, jednalo by se jen o maturitní zkoušky uznávané u Ministerstva vnitra nebo jen u policie, tak jak je to sousedním státu Rakousko.

## **2. HODNOCENÍ A VEDENÍ POLICISTŮ**

V minulosti hodnocení policistů bylo zcela na vedoucím pracovníkovi, který podřízeného hodnotil, tak jak ho viděl nebo někdy chtěl vidět svými očima. Podle toho mu taktéž uznal osobní příplatek a odměny. Tímto se však vedoucí pracovník dostával do situace dvou pohledů. Pohled podřízených na vedoucího, který tzv. dává odměny jen svým vyvoleným, druhý pohled byl ze strany vedoucího, který sice vnímal schopnost podřízeného v jedné činnosti, ale když podřízený zase pokulhával v druhé činnosti, tak mu odměny nebo osobní příplatek nepřiznal a bránil mu v dalším jeho kariérním postupu.

Aby k těmto situacím nedocházelo, bylo vyhotoveno ředitelstvím pro řízení lidských zdrojů Policejního prezidia České republiky hodnocení policistů a občanských zaměstnanců Policie České republiky<sup>12</sup>, které upravuje Sbírka interních aktů řízení Policejního prezidia České republiky číslo rozkazu 189/2008. Tento interní akt přesně stanoví způsob provádění služebního a průběžného hodnocení příslušníků Policie České republiky a provádění hodnocení pracovní výkonnosti zaměstnanců Policie České republiky. Tímto je zamezeno ovlivňování hodnocení ze strany nadřízených. Ve věci vzdělávání nemůže tedy nadřízený nijak bránit nebo omezovat, protože je to hned první oblast hodnocení. Tedy po podřízeném policistovi se vyžaduje vzdělávání, organizační schopnosti, odbornost atd.. Jedná se o tyto „ilustrativní popisy oblastí“ (popisy profesionálního chování policistů):

- 1) Sebevzdělávání – *zájem další vzdělávání nad rámec požadovaného vzdělání, přebírání zkušeností od služebně starších kolegů, zájem o znalost cizích jazyků, aplikace získaných vědomostí do praxe a jejich předávání kolegům.*
- 2) Organizační schopnosti – *tvůrčí přístup, schopnost plánování, hodnocení situace, stanovení priorit, volba odpovídajících prostředků, logická posloupnost v plnění úkolů.*
- 3) Odbornost – *prokazovaná odbornost v oblasti služebního zařazení, profesionalita, (teoretické a praktické znalosti, dovednosti – zejména odborné a speciální, znalosti a praktické ovládání svěřených prostředků, znalost zákonů, nařízení, vyhlášek, závazných pokynů apod.*

---

<sup>12</sup> Sbírka interních aktů řízení policejního prezidia České republiky č. 189/2008

- 4) Řízení – *schopnost vést podřízené (motivace podřízených, využití jejich schopností, tvořivosti, poskytování přiměřené samostatnosti, umění přesvědčit, získat, objektivnost hodnocení podřízených a jejich diferencované odměňování, zájem o jejich potřeby, individuální přístup, autorita, zavádění a prosazování protikorupčních opatření, apod.). Vyplňuje se pouze u vedoucích pracovníků.*
- 5) Reprezentace policie - *vystupování navenek (vztahy k nadřízeným, podřízeným a spolupracovníkům, chování a vystupování v soukromém životě, kolegiálnost, ústrojová kázeň, kultivovanost projevu, slušnost apod.), dodržování Etického kodexu Policie České republiky.*
- 6) Odolnost vůči zátěži – *odolnost vůči stresu (sebeovládání, schopnost plnit úkoly při pracovním zatížení, problémových situacích, konfliktních situacích, pod tlakem času, zvládnutí negativních emocí, odolnost korupčním rizikům apod.).*
- 7) Tělesná příprava - *požadavky na fyzickou způsobilost (hodnotí se podle výsledků zkoušky tělesné zdatnosti následovně: 1-překročil požadavky, 3-vyhověl požadavkům, 5-nevyhověl požadavkům). Poznámka: hodnocení se provede, pokud policista do doby zpracování hodnocení zúčastnil zkoušky tělesné zdatnosti a pokud požadavky na fyzickou způsobilost přímo ovlivňují výkon služby.*
- 8) Střelecká, taktická a služební příprava - *aktivita v průběhu výcviku, výsledky střeleb a účast na zaměstnání ze služební přípravy. 1-překročil požadavky, 3-vyhověl požadavkům, 5-nevyhověl požadavkům). Poznámka: hodnocení se provede, pokud policista do doby zpracování hodnocení zúčastnil zkoušky tělesné zdatnosti a pokud požadavky na fyzickou způsobilost přímo ovlivňují výkon služby.*
- 9) Odpovědnost za majetek státu svěřený policii - *hospodaření se svěřeným materiálem, rozpočtovými prostředky a zúčtovatelnými tiskopisy (podkladem jsou výsledky inventarizace, revizí, kontrol, řešení škod apod.). Poznámka: vyplňuje se jen u policistů, kteří mají funkční náplně odpovědnost za hospodaření s materiálem, rozpočtovými prostředky a zúčtovatelnými tiskopisy.*
- 10) Odpovědnost za vykonanou službu - *spolehlivost, samostatnost při plnění úkolů (ochota přijímat odpovědnost, vědomí rozsahu vlastní odpovědnosti, snaha nezklamát, důvěra, že svěřený úkol včas a kvalitně splní, míra potřebného dozoru), ocenění/výtky za vykonanou službu, odměnou/trestem, přiznáním, zvýšením/snížením, odejmutím osobního příplatku. Za opakované udělení odměny za příkladné plnění služebních úkolů v hodnoceném období se vyznačí minimálně bod 2. Za jedno udělení*

*odměny za příkladné plnění služebních úkolů v hodnoceném období se vyznačí minimálně bod 3.*

- 11) *Ochota a iniciativa - aktivní vyhledávání nových skutečností, poznatků, vlastní nápady za zkvalitnění služby, vykonávání služby iniciativně nad rámec svých povinností.*
- 12) *Schopnost týmové služby - týmová spolupráce, přizpůsobivost povaze úkolu a časovému tempu ostatních, přínos pro tým.*
- 13) *Komunikace - komunikační schopnosti i v zátěžových situacích, jasné a stručné vyjadřování, respekt k názorům ostatních, jasné formulování závěrů, vstřícné jednání.*
- 14) *Schopnost rozhodování - uvážlivé jednání, zásadně po získání potřebných informací nutných pro kvalitní rozhodnutí, adekvátní rychlost rozhodování, schopnost systémového řešení problému, aplikace prevence.*
- 15) *Sebeovládání - zdvořilé a taktní chování k ostatním policistům a dalším osobám, ovládání se, řešení konfliktů klidně a s nadhledem, sklony nechat se vyprovokovat, jednání bez arogance.*
- 16) *Schopnost získat autoritu - autorita u ostatních policistů a dalších osob, neměnný postoj ke svému názoru, který je v souladu se zákonem, čestné, poctivé, nestranné a neúplatné jednání.*
- 17) *Respekt vůči nadřízeným - akceptace autority nadřízeného, nevyvolávání neúčelných nebo situačně nevhodných diskusí, schopnost při dodržení respektu projevit vlastní názor a upozornit na skutečnosti, které stěžují výkon služby.*
- 18) *Splnění úkolů uložených posledním služebním hodnocením - jedná se konkrétní úkoly v nedostacích policisty.*
- 19) *Administrativní dovednosti - písemný projev a stylistické schopnosti, základy spisové služby, znalost potřebných programů výpočetní techniky pro svojí práci.*

**Výše uvedené oblasti se hodnotí pěti stupni, které se obecně stanovují takto:**

1. - je plněna vynikajícím způsobem, výkon služby je vysoko nad rámec standardů, kladených na výkon služby hodnoceného; hodnocený dosahuje vynikajících výsledků
2. - je plněna velmi dobrým způsobem, výkon služby je nad rámec standardů, kladených na výkon služby hodnoceného; hodnocený dosahuje velmi dobrých výsledků

3. - je plněna způsobem, kdy výkon služby je v souladu se stanovenými standardy, kladenými na výkon služby hodnoceného; hodnocený dosahuje dobrých výsledků
4. - je plněna neuspokojivě, výkon služby je již pod rámeček standardů, kladených na výkon služby hodnoceného; hodnocený dosahuje dobrých výsledků s výhradami
5. - je plněna výrazně neuspokojivě; hodnocený dosahuje ve výkonu služby neuspokojivých výsledků

### **Postup při hodnocení policistů nadřízeným:**

- I. Hodnotitel (nadřízený) vyplní arch pro hodnocení s výše uvedenými oblastmi známkami ve stupnici 1 až 5 viz shora, kdy pokud hodnotí danou oblast 1,2 nebo 4,5 musí odůvodnit proč. Hodnocením číslem 3 nemusí odůvodňovat, protože to znamená standart ve výkonu služby
- II. Hodnocený obdrží stejný arch a provádí sebehodnocení, kde jsou stejné podmínky a stejný postup
- III. Po vyplnění hodnotící vede rozhovor s hodnoceným, kde vzájemně argumentují a obhajují své hodnocení. K hodnocení hodnotitele se na konci hodnoceného archu hodnocený vyjádří, kde dává souhlas s hodnocením. *V případě, že se hodnotitel a hodnocený nedohodnou a výsledek je v dané oblasti v rozporu o dva stupně, tak o dané oblasti rozhoduje nadřízený hodnotitele.*
- IV. Na konci hodnocení vyplní hodnotitel před hodnoceným „závěr služebního hodnocení“, kde se označí celková výsledek z nabídnutých výše uvedených stupňů hodnocení. Vyznačí se, za které časové období bylo provedeno služební hodnocení a originál hodnocení se zašle na kmenovou knihu personálního oddělení dané Krajské správy Policie České republiky.

Uvedené služební hodnocení se provádí jeden krát za dva roky. V roce mezi služebním hodnocením se provádí průběžné hodnocení. Je to z důvodu, kdyby u policisty došlo k rapidnímu zlepšení nebo zhoršení výkonu služby.

## 2.1 MŮJ PODÍL NA VÝCHOVĚ A VEDENÍ POLICISTŮ

Jsem zaměstnán u Policie České republiky na obvodním oddělení v Pohořelicích na funkci zástupce vedoucího oddělení. Než jsem začal pracovat na tyto funkce, prošel jsem si funkcemi tzv. od chodníku po samostatné plnění úkolů v trestním řízení.

Aby mohl v zaměstnání nadřízený dobře rozhodovat a tímto i vzdělávat podřízené musí být nejen důsledný a mít organizační schopnosti, ale hlavně musí práci podřízených rozumět. Má kariéra u Policie České republiky začala na dopravním inspektorátu v Brně, kde jsem první tři roky sloužil v hlídkové službě jako policejní inspektor s dohledem nad dodržování bezpečnosti a plynulosti silničního provozu. Zde jsem získal veškeré znalosti v řízení přestupků v dopravě. Poté jsem byl převelen na obvodní oddělení Policie České republiky v Hrušovanech nad Jevišovkou, kde jsem začal jako inspektor v občůzkové službě, kde jsem objasňoval jak majetkové tak i přestupky proti veřejnému pořádku a proti občanskému soužití. Tímto jsem získal zbývající zkušenosti v přestupkovém řízení. Poté jsem byl přeřazen na trestní řízení. Zde jsem byl čtyři roky a získal jsem zkušenosti a přehled v trestním řízení.

V roce 2003 jsem nastoupil na výše uvedenou funkci zástupce vedoucího oddělení. Tato funkce obnáší jak řízení podřízených, tak i jejich kontrolu. V praxi je to tedy tak, že jednou radíte a podřízení jsou vděční, ale při kontrole podřízení rádi nejsou. Toto je první věc, kterou si musí člověk, který chce vykonávat funkci nadřízeného uvědomit.

### **Příprava práce.**

Každý pracovní den začínáme s vedoucím oddělení probírat co se musí ten den provést, veškeré změny a novinky, které budeme potřebovat na instruktáž u vedoucího oddělení. Zde si vedoucí oddělení kontroluje předání-převzetí dozorčí služby s veškerým zpracovaným nápadem trestné činnosti. Mimo končící a nastupující dozorčí službu ostatní policisté mi nahlašují návrhy své práce, co ten daný den potřebují udělat. Po odchodu dozorčí služby sděluje noční hlídka co se dělo v noci na našem teritoriu, koho kontrolovali, zda nebyl zaznamenán pohyb osob, které páchají trestnou činností a co poté hlídka provedla, aby zabránila k trestné činnosti. Po odchodu noční hlídky začíná má práce v rozdělování a rozhodování v postupu podřízených při jejich práci.



## **Přímá práce řízení podřízených.**

Na začátku mé instruktáže pracuji s policisty, kteří mají hlídkovou a obchůzkovou službu. Těmto policistům rozdělují úseky (obce) kde budou provádět jak preventivní výkon služby, tak spolupráci se starostmi obcí v našem teritoriu, tak aby stihli si vyřídit veškeré písemnosti, jako jsou doručky, předvolánky, různé dožádaní z jiných policejních útvarů, výslechy osob a jiné. Při tomto rozhodování musím dbát na dodržování jak služebních předpisů, tak i zákoníku práce, dále ekonomičnosti za pohonné hmoty ve výkonu a jiné. Hlavním úkolem nadřízeného je však výchova a tím i vzdělání policistů. Ať už to vezmeme od kontroly ústrojnosti, čistoty, oholení až po tzv. modelové situace kdy ukazují a vysvětlují, proč v daném případě je takový postup a ne jiný a v případě, že se něco nezdaří, tak jak to dát na pravou míru. Tímto mladé policisty vlastně vzděláváme, protože policisté čerpají nové informace, postupy a nařízení, které v praxi využijí.

Po odchodu hlídky v obchůzkové službě začíná instruktáž pro policisty pro trestní řízení. Zde musím přesně vědět kdo co má vyhotovené v přiděleném trestním spise, co je nutné dále doprovázet. Zde musím komunikovat s podřízenými, umět vyslechnout názory podřízeného a společně dosáhnout určitého cíle, což je řádné včasné ukončení trestního spisu. Zde musí mít nadřízený přesně nastudované veškeré policejní nařízení a rozkazy upravující postup v trestním řízení, aby mohl vést a tedy vzdělávat policisty.

Po této činnosti začíná kontrolní činnost a to výstupní kontrolou všech vyhotovených spisů z předešlého dne. Tato kontrola obsahuje jak kontrolu fyzických spisů, tak i kontrolu konceptů elektronických spisů. Nejprve je nutné překontrolovat veškeré meritorní a jiné rozhodnutí včetně neodkladných úkonů, které se musí ihned ráno zasílat na Okresní státní zastupitelství Břeclav nebo Okresní soudy v celé ČR. Poté pokračuje kontrola obyčejných čísel jednacích, což jsou výše uvedené dožádaní z jiných útvarů Policie ČR, doručky a jiné. Pak přecházím ke kontrole přestupkových spisů a posléze i trestních spisů, kde kontrola musí být vždy důsledná, protože nedbalostí se lehce poruší nejen předpisy, ale i trestní řád, což je už porušení zákona. Samozřejmě, že v průběhu kontrola musím vyřizovat telefony od nadřízených a hlavně metodicky řídit podřízené, kteří se třeba jen s něčím přijdou poradit. Zde si funkcionář uvědomí, jak je důležité si při kariéře všim projít, protože jedna z nejhorších situací je, když se podřízený jde poradit se základními věcmi a nadřízený není schopen to vysvětlit nebo vůbec pochopit.

Tato práce je na celé dopoledne, kdy odpoledne je čas kdy jsou nahlášené návštěvy jak starostů obcí, občanů kteří chtějí mluvit přímo s nadřízenými, nový uchazeči k Policii ČR atd. Poté začínám plánovat služby na další den, kdy je nutno nastudovat spisy přidělené policistům, kteří budou v zaměstnání, abych mohl druhý den na instruktáži dobře rozdělit práci. Dále musím provést kontrolu odeslaných pokut do Bodys systému, dále pokuty na místě nezaplacené na Celní úřad, což vše stvrzuji elektronickým podpisem, dále úkony které se neprovádí každý den a to jsou docházka policistů, plánování služeb na další měsíc, zajištěné věci, zajištěné stopy, inventury pokutových bloků a jiné. Tyto kontroly však mají taky vzdělávací význam, protože i věc vrácená k opravě a předělání je v dané věci vzdělávání (zpětná vazba).

Před odchodem ze zaměstnání mi předkládají policisté provedené úkoly ke kontrole a vyhodnocení jejich dosažené práce. Tímto však zaměstnání nekončí, protože funkcionář, který má příplatek za vedení musí být dostižen na svém osobním mobilním telefonu, tak není výjimka, když za noc je několik telefonátů ohledně nápadu trestné činnosti, ve složitějších případech musím jet na místo činu, abych dohlídl na řádné zadokumentování trestné činnosti, či rozhodnou, která složka policie bude provádět zpracování uvedených případů.

### **Dílčí závěr.**

Aby mohl policista kvalitně zvládat svou práci, musí jít tzv. s dobou. Jestliže v současné době je standart práce na PC, tak snad nelze mít u sboru policistu, který nezvládá aspoň uživatelské základy práce s PC. Pokud se bude jednat o policistu, který má v náplni práce kriminalitu spojenou s PC nebo prevenci, musí samozřejmě se zdokonalovat v práci s PC. Toto se týká i dalších odvětví jako např. práce s protidrogovou kriminalitou, ale i práce běžného policisty „obchůzkáře“, který je denně mezi lidmi. Aby se však dosáhlo stálého vzdělávání všech policistů, bylo v roce 2002 zavedeno služební hodnocení policistů. Toto hodnocení prošlo do roku 2008 značnými změnami. Dnes už přibylo ke služebnímu hodnocení i průběžné hodnocení policistů, které se provádí každoročně a služební hodnocení jednou za dva roky. Služební hodnocení zprvu nemělo mezi policisty žádnou váhu, ale s příchodem nového služebního zákona číslo 361/2003 Sb. se stalo neodmyslitelnou součástí výběrových řízení. Pokud chce policista kariérní postup nebo-li přihlásit se do výběrového řízení, musí mít služební hodnocení minimálně „*velmi dobré*“. Pro splnění hodnocení velmi dobré nutí policisty se stále zdokonalovat, vzdělávat a řádně plnit povinnosti stanovené služebními

nařízenými a nadřízenými. U policistů, kteří nechtějí kariérně růst to neznamena, že se nemusí zdokonalovat, vzdělávat apod.. Pokud by policista si neplnil řádně povinnosti a úkoly nadřízených a měl neuspokojivých výsledků v hodnocení, bude první rok napomenut a nucen k odstranění závad a pokud by se nedosáhlo nápravy, je při opětovném negativním služebním hodnocení možnost policistu propustit pro nezpůsobilost. Dále je potřeba zdůraznit, že dennodenní výchova policistů od nadřízených je částečně praktická část vzdělávání.

### **3. PRAKTICKÁ ČÁST - DOTAZNÍKOVÝ PRŮZKUM**

Cílem práce bylo uskutečnit sociálně psychologickou analýzu sociálních vztahů na pracovišti a prokázat zda policisté vnímají potřebu vzdělávání policistů u Policie České republiky.

Do dotazníkového průzkumu bylo osloveno 30 respondentů, přičemž vyplněných se jich vrátilo 24. Jedná se tedy o návratnost ve výši 72 %. Výběr respondentů byl proveden z řad policistů Policie ČR v Brně a to 6 policistů z hlídkové a obchůzkové služby, tedy ve třetí a čtvrté platové třídě; 6 policistů inspektorů (policisté se zaměřením částečně v trestním řízení), tedy v páté platové třídě; 6 policistů vrchních inspektorů (policisté se zaměřením jen pro trestní řízení), policisté v šesté platové třídě a 6 policistů komisařů (vedoucí pracovníci obvodních oddělení), tedy v sedmé platové třídě.

*Respondent<sup>13</sup> – je sociální subjekt, s nímž je prováděno sociologické šetření. Jeho konkrétní výběr je předem stanoven podle určitých kritérií např. zaměstnání, věk apod.*

Pro upřesnění vzdělání u respondentů policistů dle funkcí u Policie ČR:

- Hlídková a obchůzková služba, tj. 3 a 4. platová třída- úplné střední vzdělání s maturitou
- Inspektoři s územní odpovědností se zaměřením pro trestní řízení - úplné střední vzdělání s maturitou
- Vrchní inspektoři se zaměřením jen pro trestní řízení - "DiS", postačí i úplné střední vzdělání s maturitou
- Komisař – vedoucí a zástupce vedoucího oddělení – minimum je "DiS" nebo Bc a více.

Z každé skupiny byli dva policisté do 25 let, dva policisté do 40 let a dva policisté nad 40 let věku.

---

<sup>13</sup> Horký, R. . Někteří činitelé ovlivňují autoritu vedoucího pracovníka , UTB ve Zlíně BP 2007 s 21.

## Hlavní úkoly v dotazníkovém průzkumu:

- provést průzkum s dvacet čtyřmi respondenty
- provést analýzu získaných podkladů a zpracovat studii

Otázky dotazníku pro anonymní respondenty v bakalářské práci na téma „ VÝZNAM VZDĚLÁNÍ U POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY A JEJICH ASPEKTY“

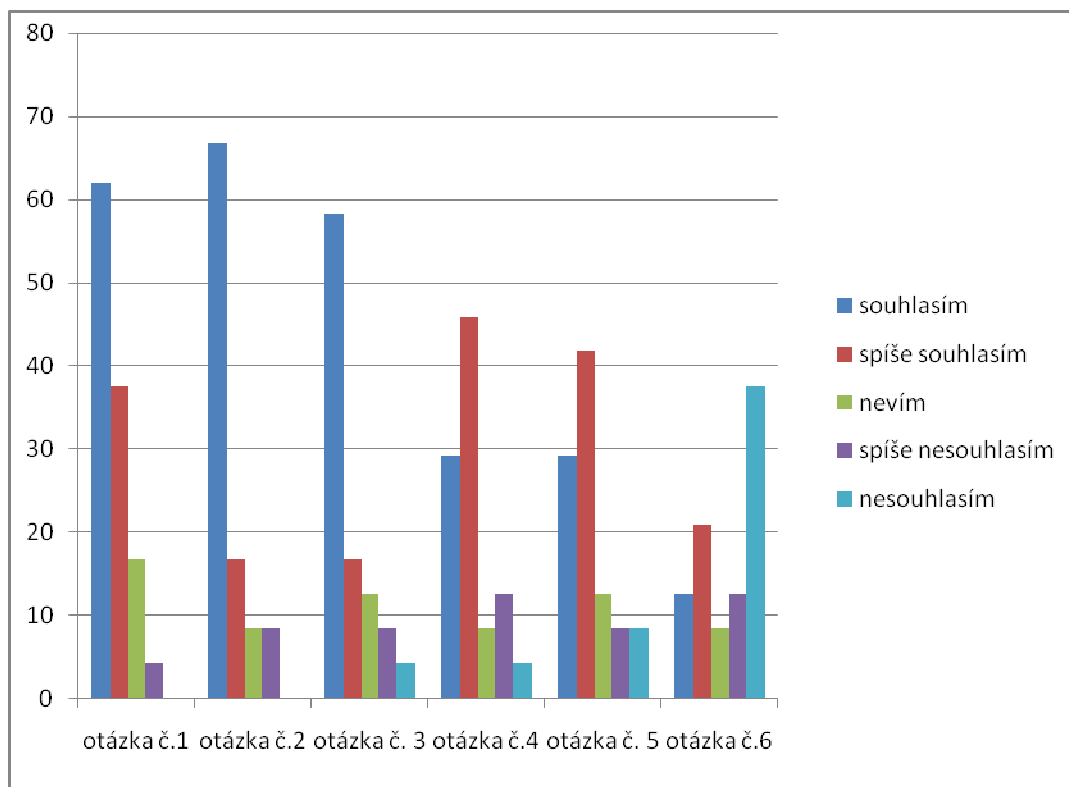
1. Policisté v hlídkové službě – má význam u policistů v přímém výkonu se opakovaně zúčastňovat kurzů nebo školení asertivního jednání a tímto si rozšiřovat specializované vzdělání u Policie ČR?
2. Policisté v hlídkové službě – má význam posílat policisty na školení jízd služebních motorových vozidel (škola smyků a jiné) a tímto si rozšiřovat specializované vzdělání u Policie ČR?
3. Policisté v hlídkové a obchůzkové službě - má policista více absolvovat školení a výcviku na sebeobranu, modelové situace při zákrocích v restauracích, v davu, v bytech, dále střelba z jedoucího vozidla, výkon služby pod jednotným velením a jiné, čímž si rozšiřovat specializované vzdělání u Policie ČR?
4. Policisté v trestním řízení – má být policista posílán na stáže na Skupinu kriminální policie a vyšetřování a tímto si rozšiřovat specializované vzdělání u Policie ČR?
5. Policisté v trestním řízení na skupině kriminální policie a vyšetřování měli by absolvovat stáže na příslušných okresních státních zastupitelstvích, čímž by se prohlubovalo vzdělávání u Policie ČR?
6. Policisté-vedoucí obvodních oddělení u Policie ČR – myslíte, že pro nástup k Policii ČR na hlídkovou a obchůzkovou službu by stačilo jen základní nebo střední vzdělání bez maturity, jak je tomu v v sousedním státu Rakousko a jiných evropských státech, kde si vzdělání doplňují až u policie se zaměřením pro policii?

V dotazníku respondenti odpovídali pomocí stupnice v rozmezí od 1 až 5.

- 1) - *souhlasím*
- 2) - *spíše souhlasím*
- 3) - *nevím*
- 4) - *spíše nesouhlasím*
- 5) - *nesouhlasím*

### 3.1 VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKŮ

Otázky použité v dotazníku	1) %	2) %	3) %	4) %	5) %
Otázka č. 1	10/ 41,7	9/ 37,5	4/ 16,7	1/ 4,2	0/ 0
Otázka č. 2	16/ 66,7	4/ 16,7	2/ 8,3	2/ 8,3	0/ 0,0
Otázka č. 3	14/ 58,3	4/ 16,7	3/ 12,5	2/ 8,3	1/ 4,2
Otázka č. 4	7/ 29,2	11/ 45,8	2/ 8,3	3/ 12,5	1/ 4,2
Otázka č. 5	7/ 29,2	10/ 41,7	3/ 12,5	2/ 8,3	2/ 8,3
Otázka č.6	3/ 12,5	5/ 20,8	2/ 8,3	5/ 12,5	9/ 37,5



### Vyhodnocení otázek respondentů:

1. ze 24 respondentů 19 odpovědělo kladně. Z tohoto jsem došel k závěru, že u Policie ČR je zájem o odborné vzdělávání „asertivní jednání“. Policisté v Základní odborné přípravě na Středních policejních školách prochází různými kurzy, které přednáší policejní psycholožky, ale jedná se o jediné vzdělávání. Policisté vítají opakované školení či kurzy a to hlavně při praktických cvičeních.
2. ze 24 respondentů 20 odpovědělo kladně. Z tohoto jsem došel k závěru, že u policistů hlavně ve výkonu je velký zájem o tzv. školu smyků. Každý policista ví, že sice máme dobré, rychlé auta, ale co s tím, když nevědí, jak se auto zachová právě při pronásledování pachatelů trestné činnosti. Když se policista se služebním vozidlem havaruje, tak ho tzv. „splácí“. Pro ostatní policisty je to demotivující.
3. ze 24 respondentů 18 odpovědělo kladně. Z toho jsem došel k závěru, že u Policie ČR je mezi policisty v přímém výkonu služby velký zájem o odborné vzdělávání tzv. modelové situace. Jedná se o služební zákroky ve stresu, v neznámém prostředí mezi cizími lidmi, na co si dát pozor a jaký postup při služebních zákrocích v bytech, v restauracích. Střelba se služební zbraně není pro policisty není problém, ale za jízdy ze služebního vozidla? Pokud policista selže a to ať už že nestřílí a tedy nezakročí a nebo střílí a netrefí, tak to má tragické konce.

4. ze 24 respondentů 18 odpovědělo kladně. Z tohoto jsem došel k závěru, že policisté pracující v trestním řízení mají zájem o zdokonalování se na odděleních skupiny kriminální policie a vyšetřování. Policisté na obvodních odděleních zpracovávají trestnou činnost v přípravném řízení, ale mimo zkrácených přípravných řízení nemají žádnou praxi ve vyšetřování trestných činů, např. „*výslechy za účasti advokáta, nebo rekognice před soudcem, zpracování domovní prohlídky a jiné*“.
5. ze 24 respondentů 17 odpovědělo kladně. Z toho jsem došel k závěru, že policisté pracující v trestním řízení a vyšetřování mají zájem o stáže na příslušných státních zastupitelstvích a třeba být i přítomni při veřejných líčení v soudních síních, aby viděli jak je důležitá bezchybná práce na místě činu, při dokazování.
6. ze 24 respondentů 8 odpovědělo kladně, 2 odpověděli, že neví a 14 odpověděli záporně. Při posuzování této otázky mohlo mít velký vliv faktor podstavu policistů na příslušném obvodním oddělení, kde právě vedoucí pracovník pracuje. Tam kde není problém s podstavem policistů, tak vedoucí pracovníci považují úplné střední vzdělání při nástupu k Policii ČR za nutnost. Tam kde je dlouhodobě podstav policistů se vedoucí pracovníci přiklánějí k variantě, že na hlídkovou a obchůzkovou službu není potřeba úplné střední vzdělání.

### **Dílčí závěr.**

Z uvedené tabulky a grafu vyplývá, že policisté mají velký zájem o rozšiřování si odborného vzdělávání a to jak v oblasti komunikace, stresové situace, tak i vyzkoušet si modelové situace např. střelba z jedoucího vozidla nebo zákroky v restauracích, nebo v bytech a jiné. Každý policista si uvědomuje, že každodenně se může dostat do uvedených situacích a také vědí, že s některými situacemi nemají žádné zkušenosti. Tak například střelba z jedoucího vozidla. Policisté z obvodních oddělení nebo z dopravních inspektorátů tuto situaci netrénují a pak se stávají tragické případy, jak je známe z médií. Jak jde vidět z grafu, tak policisté by měli nejvíce zájem o tzv. „školu smyků“. Není tajemstvím, že policie sice modernizuje svůj vozový park, ale policisty mimo dopravní policii nikdo u nových vozidel neseznámil policisty s manévrovatelnosti při určitých situacích v určitých rychlostí apod.



## **4. POROVNÁNÍ VZDĚLÁNÍ U RAKOUSKÉ POLICIE**

Jelikož bydlím a pracuji v příhraničním městě, dostávám se do kontaktu s rakouskými policisty. Jedná se jak o pracovní záležitosti, tak i společné pořádání sportovních akcí. Zde se často mluví o podstavech u Policie ČR, protože rakouští policisté tuto situaci neznají. Jedním a to velkým faktorem, proč v Rakousku nejsou podstavy u policie je, že se při nástupu nevyžaduje civilní úplně střední vzdělání, ale klade se důraz na odborné vzdělání, což zabezpečují policejní školy.

V Rakousku je výrazně odlišný systém vzdělání policistů jak u Policie České republiky. Je to dáno tím, že u Rakouské policie se nevyžaduje střední vzdělání s maturitou a ani střední odborné vzdělání. Pro nástup k Rakouské policii postačí základní vzdělání.

### **Podmínky pro přijetí k Rakouské policii<sup>14</sup>:**

- ❖ Rakouská st. příslušnost
- ❖ Základní vzdělání
- ❖ Věk 18-30 let
- ❖ minimální výška muži-168, ženy-163
- ❖ Velmi dobrý zdravotní stav uchazeče
- ❖ Bezúhonnost a beztrestnost (nesmí se dopustit ani přestupku – jízda pod vlivem alkoholu, újezd od DN)
- ❖ Muži 6 měsíců na vojně (možnost splnit vojenskou službu až u policie, kdy prvních 6 měsíců bude uchazeč na vojně)
- ❖ Velmi dobré reference od místní samosprávy na což je kladen obzvláště velký význam
- ❖ Držitel ŘP sk. B
- ❖ Splnění přijímacího pohovoru u personalisty ve Vídni
  - kde absolvuje psychotesty na logiku včetně diktátu
  - fyzické testy-jiné pro ženy a pro muže

---

<sup>14</sup> <http://www.bundespolizei.gv.at/> ze dne 20.4.2008

## **Přijímací pohovor u personálního pracovníka ve Vídni**

Není pohovor jako pohovor a personální pracovník jako personální pracovník. Uvedený zaměstnanec má vystudovanou psychologii, práva a jiné vědní disciplíny a je uznávaná kapacita.

Ještě před pohovorem je přizván starosta obce nebo části města nebo jiný pracovník místní samosprávy, se kterým je také veden pohovor a který v kladném hodnocení uchazeče se zaručuje za bezúhonnost uchazeče, ale třeba i rodiny. Uvedený pracovník místní samosprávy je poté přítomen pohovoru s uchazečem. Uvedený pohovor je asi na čtyři až pět hodin jednání, kdy jsou kladeny různé otázky, příklady apod. Personalista sleduje chování a vystupování uchazeče. Už z psychologie víme, že leccos o osobě nám řekne oblečení osoby, upravenost, vystupování a komunikace. Pro příklad kolega policista Rakouské policie mi sdělil, že když přišel k pohovoru, tak měl v uchu náušnici, vlasy měl nagelované do menšího tzv. obarveného kohouta, ale vše upravené, čisté, tudíž personalista ocenil, že se nepřetvařuje. A při našem rozhovoru měl v uniformě nagelované vlasy a náušnici v levém uchu přelepenou náplastí. Protože uchazeči mají většinou jen základní vzdělání, tak podmínkou je při přijímacím pohovoru na konec napsat tzv. diktát z rakouské gramatiky (z naší zkušeností víme, že policista Policie ČR musí mít z tohoto důvodu maturitu). Pokud uchazeč neuspěje, tak si tzv. „diktát“ může napsat znovu a pokud uspěje, tak je mu umožněno pokračovat v přijímacím řízení.

## **Porovnání legislativního zabezpečení přípravy a vzdělávání českých a rakouských policistů.**

V České republice v porevoluční době máme zákon o Policii České republiky číslo 283/1991 Sb. a v současné době zákon číslo 273/2008 Sb. Český policista je však vázán zákonem číslo 361/2003 Sb. o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, ve znění pozdějších předpisů a předpisy související, kdežto v Rakousku zákon o policii neexistuje. Rakouský policista se musí řídit více zákony jako například zákonem číslo 56/2006 o bezpečnostní policii (Sicherheitspolizeigesetz), dále zákonem číslo 333/1979 pro státní úředníky (Beamten-Dienstrechtgesetz), zákonem o použití zbraně číslo 149/1969 (Waffengebrauchtgesetz) a pak zákony, které řeší různé povinnosti a nároky atd. Například řádnou dovolenou, služební volna a jiné řeší zase jiný zákon Dienstzeitmanagement. Toto jsou ty nejdůležitější.

Na internetových stránkách <http://www.bundespolizei.gv.at/> lze vyčíst, že v Rakousku není základní odborná příprava a střední policejní školy, tak jak v Česku, ale je zde celkový

vzdělávací institut policistů „Sicherheitsakademie“<sup>15</sup>, tedy zajištění vzdělání od základního po důstojnický. Tento institut je v každé zemi Rakouska. Jak jsem už uvedl výše, studium základní odborné přípravy na této škole je 24 měsíců.

**Pro ilustraci uvádím příklad požadavků a předmětů na základní policejní přípravě rakouských policistů na policejních školách.**

<b>Einführung Úvod</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
1. Einführung - Úvod	8	-	8
2. Reflexiv - Reflexe	-	12	12
<b>Persönlichkeitsausbildung Osobnostní vzdělávání</b>	<b>52</b>	<b>138</b>	<b>190</b>
3. Angewandte Psychologie, Aplikovaná psychologie	-	40	40
4. Kommunikationstechnik und Konfliktmanagement Komunikační technika a konfliktní management	24	24	48
5. Berufsethik Etika povolání	4	8	12
6. Gesellschaftslehre Theorie společnosti	-	50	50
7. Menschenrechte Lidská práva	24	16	40
<b>Rechtsmaterien Právo</b>	<b>334</b>	<b>632</b>	<b>966</b>
8. Dienstrecht Služební právo	20	46	66
9. Privatrecht Soukromé právo	-	30	30
10. Sicherheitspolizei Handlungstechnik Policejní právo	110	160	270
11. Strafrecht Trestní právo	70	100	170
12. Verfassungsrecht und europäische Union Ústavní právo a EU	8	50	58
13. Verkehrsrecht Dopravní právo	62	130	192
14. Verwaltungsrecht Správní právo	64	116	180
<b>Einsatztraining Zásahový trénink</b>	<b>218</b>	<b>410</b>	<b>630</b>
15. Einsatztechnik Zásahová technika	18	60	78
16. Einsatztaktik Zásahová taktiky	18	26	44
17. Schießausbildung und Waffenkunde Střelecký výcvik, nauka o zbraních	68	96	164
18. Informationstechnik Informační techniky	6	-	6
19. Fahrtechnik Jízdy vozidlem	8	16	24
20. Großer Sicherheits- und Ordnungsdienst Velká bezpečnostní a pořádková služba	24	66	90
21. Sport	60	108	168
22. Erste Hilfe První pomoc	16	8	24
23. Interaktives Training Interaktivní trénink	-	32	32
<b>Kriminalistik Kriminalistika</b>	<b>58</b>	<b>136</b>	<b>194</b>
24. Kriminologie und Kriminalistik Kriminologie a kriminalistika	58	136	194
<b>Bürokommunikation Kancelářská komunikace</b>	<b>64</b>	<b>200</b>	<b>264</b>
25. Bürokommunikation und EDV	64	160	224
26. Fremdspachen Cizí řeči	-	40	40
<b>Methodenunterricht Metodická výuka</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
27. Themenzentrierter Unterricht	-	80	80
28. Projektarbeiten Zpracování projektu	-	100	100
<b>GESAMTSUMMEN Celkově</b>	<b>734</b>	<b>1710</b>	<b>2444</b>
<b>Lehrgegenstand</b>	<b>Basisteil</b>	<b>Hauptteil</b>	<b>Gesamt</b>



<sup>15</sup> <http://www.bundespolizei.gv.at/> ze dne 20.4.2008

## **Základní odborná příprava rakouských policistů<sup>16</sup>.**

Základní odborná příprava policistů trvá 24 měsíců denního studia. Je rozdělena na čtyři části:

- I. část 12 měsíců teorie
- II. část 2 měsíce praxe
- III. část 7 měsíců teorie se závěrečnou zkouškou
- IV. část 3 měsíce praxe

Pro policisty, kteří chtějí se nadále vzdělávat a zvyšovat kvalifikaci (Fortbildung) mají osmi měsíční kurs, který absolvují velitelé útvarů, zpracovatelé apod. Uvedená škola se nachází v Traiskirchenu.

Pro policisty, kteří chtějí získat policejní maturitu mají důstojnický kurz, který trvá 1 nebo 2 roky. Jeden rok pro ty co mají maturitu a dva roky pro ty co maturitu nemají. Nemůže se přihlásit každý, ale vybírají se policisté na základě další umístitelnosti.

Pro ilustraci uvádím příklad požadavků a předmětů při absolvování základní odborné přípravy policistů v policejních školách v Rakousku.

Důstojníků je u rakouské policie málo, celkově asi 200. V okrese Mistelbach pod co spadá Oddělení mezinárodních vztahů Drasenhofen, kde jsem čerpal informace od rakouských policistů jsou jen dva. Jedná se o velitele Okresního policejního velitelství a jeho zástupce.

### **Rakouské Policejní akademie**

V roce 2006 mají rakouští policisté možnost studovat vysokou školu „Policejní řízení“. Studium se provádí na základě smlouvy s veřejnou vysokou školou - Odborná vysoká škola - Fachhochschule Wiener Neustadt. Zde se studují obory velení a vedení "Polizeiliche Führung". Tato škola je na 6 semestrů a absolvent získá titul Bc. Studium probíhá v rámci veřejné vysoké školy. Bohužel na oddělení v Drásehofenu s tímto nemají zkušenosti, protože dle jejích slov „to není ještě zažité“ a hlavně to je pouze pro 20 studentů na studijní rok.

### **Policejní složky, kam jsou zařazováni absolventi uvedených škol**

Dienststellen der Bundespolizei: (Služebny Spolkové policie)

- Landespolizeikommanden - Zemské policejní velitelství
- Landeskriminalämter - Zemský kriminální úřad
- Landesverkehrsabteilungen - Zemské dopravní oddělení
- Autobahnpolizeiinspektionen - Dálniční policejní inspektoráty

<sup>16</sup> <http://www.bundespolizei.gv.at/> ze dne 20.4.2008

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ➤ Bezirkspolizeikommanden  | - Okresní policejní velitelství   |
| ➤ Stadtpolizeikommanden    | - Městské policejní velitelství   |
| ➤ Polizeiinspektionen      | - Policejní inspektoráty          |
| ➤ Verkehrsinspektionen     | - Dopravní inspektoráty           |
| ➤ Grenzpolizeiinspektionen | - Hraniční policejní inspektoráty |

Tak jak čeští policisté i rakouští policisté v průběhu kariéry absolvují různé kurzy. Jedná především o tyto:

- Rozhodování v krizových situacích
- Mezinárodní policejní spolupráce
- Obchod s lidmi a příhraniční prostituce
- Operativní a strategická analýza
- Práva oběti

### **Dílčí závěr.**

Při nástupu nového policisty u Policie České republiky musí mít policista středoškolské vzdělání s maturitou a to hlavně z důvodu zvládnutí gramatiky, logiky atd.. Český policista, tedy musí mít maturitu a poté je zařazen na základní odbornou přípravu ve středních policejních školách. Policista s maturitou dostane nástupní plat v 2 platové třídě, což činí asi 16.320,- Kč hrubého. Je známo, že v dnešní době k Policii ČR nastupují policisté, protože zrovna nic lepšího nesehnali a jakmile seženou lepší zaměstnání, tak od Policie ČR odcházejí. Není se čemu divit, že odcházejí od služebního poměru za stejnou mzdu někdy i lepší do zaměstnaneckého poměru v civilní sféře, což znamená zaměstnání bez přesčasů a různých společenských omezení jako možnosti přivydělávání si apod.

Při nástupu k Rakouské policii není plat nijak velký, dle tabulek činí maximálně 1.400 EURO, což když nebudeme přepočítávat na České koruny, tak Rakousku je podprůměrný plat. Ale nový policista je rád, že nemusí se *základním vzděláním* pracovat manuálně. Mzdová pyramida se zvětšuje každým absolvovaným školením, specifikací a samozřejmě získaným policejním vzděláním jako například střední vzdělání s maturitou, vysokoškolské vzdělání. Tyto školy však odcházejícímu policistovi v civilní sféře nejsou nic platné. Proto u rakouské policie neznají termín „*masívní odchod policistů*“, problém s náborem a velkým podstavem policistů viz „*náborové akce*“, tak jak je to v České republice. V posledních letech je tlak na rakouské policisty, aby si doplnili *policejní úplné střední vzdělání na středních policejních školách*, z důvodu stále se zvyšující vzdělání policistů ve střední Evropě.

## Závěr

Způsob vzdělávání policistů, jejich vedení má velmi významný vliv při jejich praktickém výkonu služby. Považuji za nutné se zamyslet nad přísnými podmínkami přijetí k Policii České republiky hlavně v oblasti vzdělání, kdy se od uchazečů vyžaduje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Policista má specifický výcvik a výuku, při které neuplatňuje maturitní předměty, ale schopnost porozumět právním normám a umět je interpretovat v reálném světě. Jak vyplynulo z průzkumu většina podřízených by velice uvítala rozšíření a doplňování vzdělání ve všech směrech, jak jazykových, právních, tak i odborných jako je speciální střelba, škola smyků, stáže na státních zastupitelstvích a jiné. K tomuto slouží vyšší policejní školy a střední policejní školy Ministerstva vnitra, Policejní akademie v Praze. U Rakouské policie, kde není vyžadováno úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou neznají problém s dlouholetými podstavy u policie, protože ačkoliv nový policista při nástupním platu okolo 1.400 EURO je pod průměrem výdělků v Rakousku, je si vědom, že má jen základní nebo jen střední odborné vzdělání a nepřemýšlí nad otázkou jako český policista, zda je to dostatečný plat ke svému vzdělání. V Rakousku nový policista je rád, že nemusí se *základním vzděláním* pracovat manuálně. Mzdová pyramida se zvětšuje každým absolvovaným školením, specifikací a samozřejmě získaným policejním vzděláním jako například střední vzdělání s maturitou, vysokoškolské vzdělání. Tyto školy však odcházejícímu policistovi v civilní sféře nejsou nic platné. Proto u rakouské policie neznají termín „*masívní odchod policistů*“, problém s nábořem a velkým podstavem policistů viz „*náborové akce*“, tak jak je to v České republice. Ve vzdělávání rakouských policistů se klade především důraz na úroveň právního vědomí a jeho využití v praxi. Veškeré vzdělávání je policejního charakteru, což má velké výhody. Jednak rakouský policista s úplným středním policejním vzděláním je tzv. odborník na policejní činnost a jednak není žádný zájem starších zkušenějších policistů odcházet do civilního zaměstnání. Je to jedna z možností jak zvýšit zájem o práci u policie, jak předcházet masívním odchodům policistů z řad policie a přitom by vzdělanost u policie neklesla, protože žádný policista by nechtěl zůstat na těch nejnižších postech tzv. „*šlapat chodník a řídit křižovatky*“ a po získání policejního úplného středního vzdělání s maturitou na středních policejních školách by se mohl ucházet o jinou sice složitější, ale platově lépe ohodnocenou práci. Věřím, že by u Policie ČR nebyl dlouhodobý podstav policistů. A je známo, že při dostatku zájemců si můžeme vybírat a ne jak je tomu dnes, že policie je tzv. ráda za každého uchazeče o policejní práci.

## Resumé

Autor se snaží popsat problematiku vzdělávání, náboru a praxe u Policie České republiky, s následným porovnáním s Rakouskou policií, přičemž vychází z vertikální pyramidálně uspořádané jednoty charakteristické pro státní správu. Práce obsahuje i příklady z praktické výuky a autorův podíl na vzdělávání podřízených. Protože nejen osobní rozvoj zaměstnance, ale i osobně odvedená práce je výsledkem vzdělání a předávání zkušeností. Nemalou roli v pracovním životě sehraávají i veškerá školení a kurzy, které přispívají ke kvalitnějšímu vzdělání a přístupu zaměstnanců ke své profesi. V porovnání České policie s Rakouskou policií jsou u nás kladeny daleko větší nároky na počáteční vzdělání uchazeče před přijetím než v Rakousku. Jedná se o požadované úplné střední vzdělání s maturitní zkouškou. Tímto vznikají velké a dlouhodobé podstavy policistů u Policie ČR, protože základní platové podmínky u Policie ČR jsou pro středoškoláky nezajímavé. V Rakousku je požadováno na nejnižší funkce jen základní vzdělání, kdy se klade důraz na policejní vzdělávání, znalost právních norem a praktického výcviku. Závěrem lze konstatovat, že vzdělání a vzdělávání je celoživotní proces a lze v něm uplatňovat rozvoj lidských zdrojů podle progresivních teorií a praktických výsledků.

## Anotace

Cílem mojí práce bylo přiblížit vzdělání policistů Policie České republiky v oblastech přímého výkonu služby. Zvláštní důraz autor klade na praktickou výuku policistů, tak aby byli co nejlépe připraveni na všechny aspekty jejich služby veřejnosti.

## **Klíčová slova**

důvěra

komunikace

odbornost

pachatel

podřízený

policista

poškozený

pracoviště

státní správa

stres

vedoucí pracovník

## **Anotation**

The aim of my work was closer to training for police officers Police of the Czech Republic in the direct performance of services. Particular emphasis given to the author of practical training of police officers so that they were best prepared for all aspects of their service to the public.

## **Key words**

confidence

communication

expertise

offender

inferior

police

involved

working compartment

administrative

stress

officer



## SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

1. Etický kodex Policie české republiky vydaného MV a PP PČR 2007
2. Nařízení vlády č. 469/2002 Sb., kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady a kterým se mění nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ze dne 5. 8. 2002.
3. Nařízení vlády č. 506/2004 Sb., kterým se stanoví způsob přípravy na služební zkoušku, obsah služební zkoušky, její průběh, hodnocení a ukončení, ze dne 1. 9. 2004.
4. Nařízení vlády č. 104/2005 Sb., čl. 1.3, příloha k zák. č. 361/2003 Sb.
5. Rozkaz policejního prezidenta č. 1/2009, o profesní etice PČR, ze dne 2. 1. 2009.
6. Rozkaz policejního prezidenta č. 11/2009, kterým se stanoví vzorová systemizace služebních a pracovních míst krajského ředitelství policie a městského ředitelství, ze dne 26. 1. 2009.
7. Ústavní zákon č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, ze dne 22. 4. 1998.
8. Věstník ministra vnitra číslo 65/2007
9. Vyhláška MV č. 487/2004 Sb., o osobnostní způsobilosti, která je předpokladem pro výkon služby v bezpečnostním sboru, ze dne 7. 9. 2004.
10. Zákon č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, ze dne 23. 9. 2003.
11. Zákon č. 186/1992 Sb. o služebním poměru příslušníků PČR
12. Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, ze dne 17. 7. 2008.
13. Závazný pokyn policejního prezidenta č. 1/2003, kterým se stanoví postupy v oblasti vzdělávání příslušníků Policie České republiky, ze dne 2. 1. 2003.
14. Závazný pokyn policejního prezidenta č.188/2008, kterým se provádí některá ustanovení zákona č. 361/2003 Sb., o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů, ve znění pozdějších předpisů, ze dne 17. 12. 2008.
15. Naše Policie, noviny nezávislého odborového svazu Policie České republiky
16. Horký, R. Někteří činitelé ovlivňují autoritu vedoucího pracovníka, Zlín Univerzita Tomáš Bati 2007, 21 s
17. Sýkora F.: Sociální komunikace IMS Brno 2002
18. Rakouská policie 20.4.2008 <http://www.bundespolizei.gv.at/> [cit. 2008-04-20].

19. Policie České republiky. 5. 10. 2008. [cit. 2008-10-05].  
URL: <<http://policie.cz/>>.
20. Institut meziodborových studií Brno ze dne 12.1.2009  
URL: <<http://imsbrno.cz/>>.
21. Ministerstvo vnitra ze dne 15.1.2009 URL: <<http://www.mvcr.cz/>>.
22. Vyšší policejní škola a střední policejní škola v Holešově ze dne 20.12.2008  
URL: <<http://www.sphol.cz/>>.